

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
Центр детского творчества «Ступеньки» ЯМР

Согласовано:  
Методический совет  
От «24» марта 2022г.  
Протокол № 3



Утверждаю:  
Директор МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР  
Н.А. Михайлова /ФИО/  
Приказ № 21 от «30» марта 2022г.  
Принято на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 3 от «19» марта 2022г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Художественной направленности**

**«Сувенирная лавка»**

Возраст обучающихся: 9-14 лет  
Срок реализации программы: 1 год

**Автор-составитель:**  
**Авдалян Юлия Борисовна,**  
педагог дополнительного образования

р. п. Красные Ткачи  
2022 год

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сувенирная лавка» относится к художественной направленности. Тип программы: модифицированная.

Программа "Сувенирная лавка" вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности. Она предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, фантазии и интуиции. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой иной, чем художественное творчество, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее и на отношения с людьми, и с окружающим миром. Учащийся имеет дело с самыми различными материалами и процессами. Перед ним не только краски, карандаши, но и картон, бумага, ткань, природные и подручные материалы. Во время работы дети режут, клеят, придают форму, шьют, плетут, рисуют.

Работа с разными материалами имеет большое значение для всестороннего развития ребенка. Используемые в программе виды труда способствуют воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться, обладают эстетической, познавательной ценностью, воплощают в себе исторический опыт многих поколений и рассматриваются как часть материальной культуры.

### ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

создать условия для развития творческого потенциала у обучающихся через занятия художественно-прикладным творчеством .

### ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Обучающие:

- \* расширять и закреплять знания, способствующие освоению навыков работы с различными материалами;
- \* знакомить с основами знаний в области композиции и декоративно-прикладного искусства;
- \* совершенствовать умения в работе с инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;

Воспитательные:

- \*способствовать трудовому и эстетическому воспитанию детей;
- \* воспитывать чувство ответственности и доброжелательности к членам детского коллектива;

Развивающие:

- \* пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства;
- \* развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству;
- \*способствовать формированию творческих способностей, духовной культуры и эмоционального отношения к действительности;
- \* развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях.

Данная программа предполагает соединение труда и творчества, что обеспечивает решение практических, познавательных и воспитательных задач.

Все изделия выполненные учащимися функциональны: ими можно украсить интерьер, их можно использовать в качестве подарка, ими можно играть.

Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работе детей с педагогом, а так же их самостоятельной творческой деятельности.

## РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Программа рассчитана на 36 часов в год: 1 раз в неделю по 1 часу. В объединение принимаются все желающие без предварительного отбора. Возраст обучающихся 9 – 14 лет. Количество обучающихся в группе не более 15 человек, т.к. каждый этап работы требует индивидуального подхода к каждому учащемуся.

## ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ

- \* беседы;
- \* практические занятия с элементами исследования;
- \* тренировочные упражнения;
- \* практическая творческая работа;
- \* выставка работ обучающихся.

### **Ожидаемые результаты:**

К концу учебного года дети должны знать:

- Особенности работы с различными материалами.

Уметь:

- Работать с различными материалами;

Владеть техниками работ:

- С бумагой , тканью, бросовым и природным материалом;
- С пластичными материалами;
- С красками.

Результатом освоения программы может считаться участие обучающихся в выставках и различных конкурсах прикладной направленности.

## 2. Учебно-тематический план.

№	Тема занятия	Количество часов всего	Количество часов теория	Количество часов практика
1.	Коробочка с чаем и украшение коробки	1	0,5	0,5
2.	Шарики из ниток на Новый Год	3	1	2
3.	Кусочек торта с пожеланием	2	0,5	1,5
4.	Мешочек хорошего настроения	1	0,5	0,5
5.	Ёлка из зерен кофе	2	0,5	1,5
6.	«Венок» с мишурой и конфетами	3	1	2
7.	Банка с карандашами	2	0,5	1,5
8.	Бутылка обернутая ниткой или шпагатом	2	0,5	1,5
9.	Валентинки сердечки с драже	1	0,5	0,5
10.	Букетик из конфет	3	1	2
11.	Банка с карандашами	1	0,5	0,5
12.	Бутылка с крупами	2	0,5	1,5
13.	Свинюшки из пластиковых бутылок	3	1	2
14.	Украшение горшочков для цветов	3	1	1
15.	Пригласительные на отчетный праздник.	4	1	3
16.	Цветы для декора	3	1	2

Итого: 36 часов

### 3. Содержание изучаемого курса.

№	Тема занятия	Цель занятия	Содержание занятия	Материалы для детей	Материалы для педагога
1.	Коробочка с чаем и украшение коробки	Закрепить умение вырезать.	Украсить коробочку с чаем и написать пожелание на каждый чайный пакетик.	Коробка с чаем(в пакетиках), цветная бумага, клей ПВА	Демонстративный материал по теме занятия
2.	Шарики из ниток на Новый Год	Учить детей создавать декоративные композиции.	Беседа о наступающем празднике Новый Год. Какие подарки можно подарить своим близким. Обучать детей : -обмотать нитки в клею и накручивать на воздушный шарик	Воздушный шарик, клей ПВА, нитки средней толщины, атласная летка для украшения, бусинки, пластмассовый стаканчик	Демонстративный материал по теме занятия
	Шарики из ниток на Новый Год	Закреплять приемы наматывание нити на воздушный шар.	Подготовить украшения для шара	Воздушный шарик, клей ПВА, нитки средней толщины, атласная летка для украшения, бусинки, пластмассовый стаканчик	Демонстративный материал по теме занятия
	Шарики из ниток на Новый Год	Предложить детям как можно украсить нитяной шар.	Выпустить воздух воздушного шарика и вынуть из получившегося нитяного шара, наклеить украшения на нитяной шар.	Воздушный шарик, клей ПВА, нитки средней толщины, атласная летка для украшения, бусинки, пластмассовый стаканчик	Демонстративный материал по теме занятия
3.	Кусочек торта с пожеланием	Учить детей складывать из листа картона объемный треугольник.	Сложить из картона треугольник в виде кусочка торта	Лист картона, цветная бумага, клей, салфетки цветные	Демонстративный материал по теме занятия
	Кусочек торта с пожеланием	Закрепить умение украшать получившие изделие.	Украсить кусочек «торта» и написать пожелание, положить маленький сюрприз(магнитик, ластик и.т.д) и написать пожелание	бусинки, сюрприз (ластик, магнитик, конфета)	Демонстративный материал по теме занятия

			по теме подарка. Например 1)ластик: Желаю чтоб проблемы стирались из твоей жизни....2)конфетка: желаю сладкой жизни)		
4.	Мешочек хорошего настроения	Научиться шить мешочек либо принести готовый (красивый), пришить название	Придумать с детьми слова для конфет. (например: Для смелости, от суеты)	Мешочек из ткани, либо ткань для него, атласная лента, ножницы.	Демонстративный материал по теме занятия
5.	Ёлка из зерен кофе	Закрепить умение складывать конус из картона и аккуратно наклеивать зерна на него	Создать конус из картона и наклеивание зерен кофе на него.	Лист картона, клей, зерна кофе, степлер	Демонстративный материал по теме занятия
	Ёлка из зерен кофе	Продолжать учить задумывать идеи по оформлению(укр ашению) своей работы.	Украшение ёлки получившейся из зерен кофе	Бусинки и атласная лента. (любые украшения)	Демонстративный материал по теме занятия
6.	«Венок» с мишурой и конфетами	Закреплять умение вырезать.	Вырезать круг из картона, укрепить скотчем	Картон, скотч, ножницы	Демонстративный материал по теме занятия
	«Венок» с мишурой и конфетами	Учит детей приклеивать конфеты.	Наклеить конфеты и маленькие шарики для ёлки	Конфеты, скотч, ножницы, шарики	Демонстративный материал по теме занятия
	«Венок» с мишурой и конфетами	Учит детей передавать праздничные впечатления: украшенные дома.	Приклеить мишуру	Мишура, скотч, ножницы.	Демонстративный материал по теме занятия
7.	Банка с карандашами	Разговор о том что ненужные дома вещи можно применить в правильном направлении и использовать их в совершенно другом русле.	Очистить банку и подготовить её для приклеивание на нее карандашей.	Банка из под маслин(жестян ая банка), карандаши, клей	Демонстративный материал по теме занятия
	Банка с карандашами	Закрепить умения работать с клеем.	Сделать карандаши одной высоты и приклеить на банку	Карандаши, клей	Демонстративный материал по теме занятия
	Бутылка обернутая ниткой	Создать из использованной	Очистить бутылку от наклеек ,Обернуть	Бутылка, шпагат или	Демонстративный материал по теме

8.	или шпагатом	бутылки вазу для цветов	шпагатом или нитками	нити.	занятия
	Бутылка обернутая ниткой или шпагатом	Научить красиво оформить получившуюся вазу.	Украсить на свой вкус		Демонстративный материал по теме занятия
9.	Валентинки сердечки с драже	Закрепить умение ровно вырезать .	Вырезать из цветной бумаги сердечки, положить внутрь драже.14 февраля. Праздник влюбленных. Уделить внимание тем кто нам дорог.	Цветная бумага, степлер, драже, ножницы	Демонстративный материал по теме занятия
10.	Букетик из конфет	Учить детей передавать праздничные впечатления: 8 марта. Подарки мамам, бабушкам.	Вырезать из гофрированной бумаги лепестки	Шпажка, конфеты шоколадные, гофрированная бумага,	Демонстративный материал по теме занятия
	Букетик из конфет	Развивать мелкие движения руки.	Соединить лепестки с конфетой и шпажкой	нити, обертка для цветов	Демонстративный материал по теме занятия
	Букетик из конфет	Закреплять умение формировать ровно все в один букет.	Оформить все в букет либо оформить один красивый цветок.	нити, обертка для цветов	Демонстративный материал по теме занятия
11.	Банка с карандашами	Разговор о том что ненужные дома вещи можно применить в правильном направлении и использовать их в совершенно другом русле.	Очистить банку и подготовить её для приклеивание на нее карандашей.	Банка из под маслин(жестяная банка), карандаши, клей	Демонстративный материал по теме занятия
12.	Бутылка с крупами		Подготовить бутылку	Бутылка, крупы (разные)	Демонстративный материал по теме занятия
	Бутылка с крупами	Научить умению располагать зерна по цветам.	Засыпать крупы, украсить.	Бутылка, крупы (разные)	Демонстративный материал по теме занятия
13.	Свинюшки из пластиковых бутылок	Учить детей вырезать канцелярским ножом.	Вырезать из бутылки отверстие под цветы, ушки и хвостик.	5л канистра пластмассовая, ножик канцелярский.(только совместно с педагогом)	Демонстративный материал по теме занятия
	Свинюшки из пластиковых бутылок	Научить пользоваться кистью и краской и равномерно	Покрасить в розовый цвет. Дать высохнуть сутки.	Краска розовая, кисточка.	Демонстративный материал по теме занятия



		закрашивать.			
	Свинюшки из пластиковых бутылок	Учить детей создавать декоративные композиции.	Нарисовать глазки.	Краска черная и белая, кисточка.	Демонстративный материал по теме занятия
14.	Украшение горшочков для цветов		Очистить поверхность горшочка.	Горшок, тряпка, вода.	Демонстративный материал по теме занятия
	Украшение горшочков для цветов	Научить располагать украшения.	Приклеить	Клей, бусины, пуговицы.	Демонстративный материал по теме занятия
	Украшение горшочков для цветов	Учить детей создавать декоративные композиции.			Демонстративный материал по теме занятия
15.	Пригласительные на отчетный праздник.				Демонстративный материал по теме занятия
	Пригласительные на отчетный праздник.				Демонстративный материал по теме занятия
	Пригласительные на отчетный праздник.				Демонстративный материал по теме занятия
	Пригласительные на отчетный праздник.				Демонстративный материал по теме занятия
16.	Цветы для декора				Демонстративный материал по теме занятия
	Цветы для декора				Демонстративный материал по теме занятия
	Цветы для декора				Демонстративный материал по теме занятия

## **4. Обеспечение программы**

### **4.1 Методическое обеспечение**

Занятие проводится в объяснительно-практической форме, в форме выставок и др.

Педагогом используются следующие методы:

Словесные (объяснение, беседа, обсуждение, инструктаж)

Наглядные (демонстрация готовых изделий, показ)

Практические (работа в мини группах, самостоятельная работа, работа по образцу)

### **4.2 Материально-техническое обеспечение.**

Для занятий требуются: ножницы, клей ПВА, бумага цветная, линейка, карандаши, фломастеры, пенопласт, картон, коробки и др., декоративное оформление ( стразы, бусины, ленты и др.) .

## **5. Формы аттестации и оценочные материалы**

В течение занятий ведется наблюдение за действиями каждого учащегося, правильностью выполнения заданий и качеством технологического процесса.

В результате обучения по программе «Сувенирная лавка» можно сделать вывод:

- О наличии у учащегося способностей к художественно-прикладным видам творчества.
- О развитии аналитических способностей.
- О наличии способностей к реализации собственных идей и замыслов.

## **6. Список информационных источников**

1. Белякова О.В. Поделки из природных материалов. - М. АСТ- Москва, 2010 - 316 с.
2. Гильман Р.А. Иголka и нитка в умелых руках. - М.: Легпромбытиздат, 1993- 45 с.
3. Джун Джексон. Поделки из бумаги. Перевод с англ. С.В. Григорьевой – М: «Просвещение», 1979 – 87с.
4. Давыдова Г.Н. Бумагопластика. Цветочные мотивы. – М: «Скрипторий 2003», 2007 – 39 с.
5. Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками: Популярное пособие для родителей и педагогов/ Художники М.В. Душин, В.Н. Куров-Ярославль: Академия развития, 1997.-208с.,ил.- (серия: «Вместе учимся мастерить»)
6. Нагибина М.И. Что могут нитки и иголка//Начальная школа.-1998.-№4.-С.65.
7. Уникальные картины из зерен, Цветы и букеты / под ред. Е. Зуевской, Контэнт, 2011 - 48 с.
8. Утц Аннетта. Учимся мастерить. 100 потрясающих игр и поделок. - М.: Изд-во Эксмо, 2002 – 128 с.

## Учебно-календарный график

№	Тема занятия	Дата проведения	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	Коробочка с чаем и украшение коробки	сентябрь	Объяснение педагога, практическая деятельность учащихся	ЦДТ «Ступеньки» ЯМР	Анализ работ
2.	Шарики из ниток на Новый Год	сентябрь	Объяснение педагога, практическая деятельность учащихся	ЦДТ «Ступеньки» ЯМР	Анализ работ
3.	Шарики из ниток на Новый Год	октябрь	Консультация педагога, практическая деятельность учащихся	ЦДТ «Ступеньки» ЯМР	Анализ работ
4.	Шарики из ниток на Новый Год	октябрь	Объяснение педагога, практическая деятельность учащихся	ЦДТ «Ступеньки» ЯМР	Выставка работ
5.	Кусочек торта с пожеланием	октябрь	Объяснение педагога, практическая деятельность учащихся	ЦДТ «Ступеньки» ЯМР	Анализ работ
6.	Кусочек торта с пожеланием	октябрь	Объяснение педагога, практическая деятельность учащихся	ЦДТ «Ступеньки» ЯМР	Выставка работ
7.	Мешочек хорошего настроения	ноябрь	Объяснение педагога, практическая деятельность учащихся	ЦДТ «Ступеньки» ЯМР	Анализ работ
8.	Ёлка из зерен кофе	ноябрь	Объяснение педагога, практическая деятельность учащихся	ЦДТ «Ступеньки» ЯМР	Анализ работ
9.	Ёлка из зерен кофе	ноябрь	Консультация педагога, практическая деятельность учащихся	ЦДТ «Ступеньки» ЯМР	Выставка работ
10.	«Венок» с мишурой и конфетами	ноябрь	Объяснение педагога, практическая деятельность учащихся	ЦДТ «Ступеньки» ЯМР	Анализ работ

11.	«Венок» с мишурой и конфетами	Ноябрь	Консультация педагога, практическая деятельность учащихся	ЦДТ «Ступеньки» ЯМР	Анализ работ
12.	«Венок» с мишурой и конфетами	декабрь	Объяснение педагога, практическая деятельность учащихся	ЦДТ «Ступеньки» ЯМР	Выставка работ
13.	Банка с карандашами	декабрь	Объяснение педагога, практическая деятельность учащихся	ЦДТ «Ступеньки» ЯМР	Анализ работ
14	Банка с карандашами	декабрь	Объяснение педагога, практическая деятельность учащихся	ЦДТ «Ступеньки» ЯМР	Анализ работ
15.	Бутылка обернутая ниткой или шпагатом	декабрь	Объяснение педагога, практическая деятельность учащихся	ЦДТ «Ступеньки» ЯМР	Анализ работ
16.	Бутылка обернутая ниткой или шпагатом	январь		ЦДТ «Ступеньки» ЯМР	Анализ работ
17.	Валентинки сердечки с драже	январь	Объяснение педагога, практическая деятельность учащихся	ЦДТ «Ступеньки» ЯМР	Анализ работ
18.	Букетик из конфет	январь	Объяснение педагога, практическая деятельность учащихся	ЦДТ «Ступеньки» ЯМР	Анализ работ
19.	Букетик из конфет	январь	Объяснение педагога, практическая деятельность учащихся	ЦДТ «Ступеньки» ЯМР	Анализ работ
20.	Букетик из конфет	февраль	Консультация педагога, практическая деятельность учащихся	ЦДТ «Ступеньки» ЯМР	Выставка работ
21.	Банка с карандашами	февраль	Объяснение педагога, практическая деятельность учащихся	ЦДТ «Ступеньки» ЯМР	Анализ работ
22.	Бутылка с крупами	февраль	Объяснение педагога, практическая	ЦДТ «Ступеньки» ЯМР	Анализ работ

			деятельность учащихся		
23.	Бутылка с крупами	февраль	Объяснение педагога, практическая деятельность учащихся	ЦДТ «Ступеньки» ЯМР	Выставка работ
24.	Свинюшки из пластиковых бутылок	март	Объяснение педагога, практическая деятельность учащихся	ЦДТ «Ступеньки» ЯМР	Анализ работ
25.	Свинюшки из пластиковых бутылок	март	Объяснение педагога, практическая деятельность учащихся	ЦДТ «Ступеньки» ЯМР	Анализ работ
26.	Свинюшки из пластиковых бутылок	март	Консультация педагога, практическая деятельность учащихся	ЦДТ «Ступеньки» ЯМР	Выставка работ
27.	Украшение горшочков для цветов	март	Объяснение педагога, практическая деятельность учащихся	ЦДТ «Ступеньки» ЯМР	Анализ работ
28.	Украшение горшочков для цветов	апрель	Объяснение педагога, практическая деятельность учащихся	ЦДТ «Ступеньки» ЯМР	Анализ работ
29.	Украшение горшочков для цветов	апрель	Консультация педагога, практическая деятельность учащихся	ЦДТ «Ступеньки» ЯМР	Выставка работ
30.	Пригласительные на отчетный праздник.	апрель	Объяснение педагога, практическая деятельность учащихся	ЦДТ «Ступеньки» ЯМР	Анализ работ
31.	Пригласительные на отчетный праздник.	апрель	Объяснение педагога, практическая деятельность учащихся	ЦДТ «Ступеньки» ЯМР	Анализ работ
32.	Пригласительные на отчетный праздник.	май	Объяснение педагога, практическая деятельность учащихся	ЦДТ «Ступеньки» ЯМР	Анализ работ
33.	Пригласительные на отчетный праздник.	май	Консультация педагога, практическая деятельность учащихся	ЦДТ «Ступеньки» ЯМР	Выставка работ

34.	Цветы для декора	май	Объяснение педагога, практическая деятельность учащихся	ЦДТ «Ступеньки» ЯМР	Анализ работ
35.	Цветы для декора	май	Объяснение педагога, практическая деятельность учащихся	ЦДТ «Ступеньки» ЯМР	Анализ работ
36.	Цветы для декора	май	Консультация педагога, практическая деятельность учащихся	ЦДТ «Ступеньки» ЯМР	Выставка работ