


Муниципальное учреждение дополнительного образования  
Центр детского творчества «Ступеньки» ЯМР

Согласовано:  
Методический совет  
От «17» марта 2022г.  
Протокол № 3

Утверждаю:  
Директор МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР  
 Н.А. Михайлова /ФИО/  
Приказ № 11 от «30» марта 2022г.  
Принято на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 3 от «19» марта 2022г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Социально-гуманитарной направленности**

**«Мир профессий»**

Возраст обучающихся: 15-16 лет  
Срок реализации программы: 1 год

**Автор-составитель:**  
**Абрамова Елена Владимировна,**  
педагог дополнительного образования

р. п. Красные Ткачи  
2022 год

## 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональная ориентация обучающихся призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда. Программа профессиональной ориентации должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда. Курс программы состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическая включает изучение мира труда и профессий. Практическая представляет собой пробы в профессиональной деятельности. По всем темам курса проводятся практические работы, предусмотрены экскурсии на различные предприятия, в учреждения и т.п. Программа «Мир профессий» разработана с учётом социального заказа от родителей и обучающихся.

Программа по профориентации составлена на основе:

- сборника программ «Профессиональная ориентация»
- рабочей программы по курсу предпрофильной подготовки «Человек и профессия» для учащихся 8 и 9 классов, автор Тихомирова Ирина Петровна, 2016 год.
- рабочей программы элективного курса предпрофильной подготовки «Я и моя профессия», автор Нехай Зарима Кимовна, 2014 год.

### **Цель программы:**

содействовать профессиональному самоопределению обучающихся путем знакомства их с различными профессиями.

### **Задачи программы:**

- оказать обучающимся информационную поддержку в выборе профиля обучения для их дальнейшего профессионального самоопределения;
- создать условия для профессиональной пробы обучающихся;
- содействовать формированию положительного отношения к самому себе, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;

- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.

Программа имеет социально-педагогическую направленность, рассчитана на обучающихся 9 класса общеобразовательной школы, т.е. на подростков 15-16 лет. Программа разработана на 36 часов в год, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Специфика занятий требует организации деятельности обучающихся по подгруппам 7-8 человек (в связи с проведением занятий и экскурсий на предприятиях, в учреждениях и т.п., где принять большую группу невозможно).

В процессе обучения по программе «Мир профессий» предусматриваются разнообразные формы организации занятий и методы обучения: беседы, лекции, просмотры фото-видео материалов, дискуссии, встречи с представителями профессий, экскурсии, решение практических задач и др.

### **Планируемые результаты освоения программы**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

*Обучающиеся должны знать:*

- понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, о психофизиологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- значение профессионального самоопределения.

*Обучающиеся должны иметь представление:*

- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о рынке труда.

*Обучающиеся должны уметь:*

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

В содержание программы могут быть внесены изменения в случае невозможности проведения занятий специалистом заявленной профессии, а

так же по запросу большинства обучающихся на другую востребованную ими профессию (при наличии возможности данной замены). Данные корректировки не несут изменений в цели, задачи и содержание программы и могут являться её допустимыми вариантами.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Секреты выбора профессии	1	1	2
3	Профессия провизор (фармацевт)	2	3	5
4	Профессия парикмахер (стилист)	2	3	5
5	Профессия продавец	2	3	5
6	Профессия бухгалтер (экономист)	2	3	5
7	Профессия пожарный	2	3	5
8	Профессия повар (кондитер)	2	3	5
9	Итоговое занятие	0	2	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>35</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ

#### 1. Вводное занятие – 1ч.

Цели и задачи курса. Содержание, специфика занятий. Многообразие мира профессий. Труд в жизни человека и общества. Разнообразие профессий. Развитие личности и профессиональное самоопределение. Профессиональная деятельность как способ самореализации и самоутверждения личности.

*Практическая работа.* Просмотр фото-видео материалов «Мир профессий».

#### 2. «Секреты» выбора профессии (хочу – могу – надо) – 2ч.

«Хочу» - склонности, желания, интересы личности; «могу» - человеческие возможности (физиологические и психологические ресурсы личности); «надо» - потребности рынка труда в кадрах. Типичные ошибки при выборе профессии.

*Практическая работа.* Игровая дискуссия «Кто нужен нашему посёлку (городу)?»

#### 3. «Профессия провизор (фармацевт)» - 5ч.

Введение в профессию

Основы профессии

Экскурсия в аптеку

Практическая работа, зачет

#### 4. «Профессия парикмахер (стилист)» - 5ч.

Введение в профессию

Основы профессии

Экскурсия в салон красоты

Практическая работа, зачет

#### 5. «Профессия продавец»- 5ч.

Введение в профессию

Основы профессии

Экскурсия в магазин

Практическая работа, зачет

#### 6. «Профессия бухгалтер (экономист)» - 5ч.

Введение в профессию

Основы профессии

Экскурсия в бухгалтерию предприятия

Практическая работа, зачет

#### 7. «Профессия пожарный» - 5ч.

Введение в профессию

Основы профессии

Экскурсия в пожарную часть

Практическая работа, зачет

**8. «Профессия повар (повар-кондитер)» - 5ч.**

Введение в профессию

Основы профессии

Экскурсия в столовую, пекарню

Практическая работа, зачет

**9. Итоговое занятие - 2ч.**

Подведение итогов курса. Презентация «Я и моя профессия».

## **4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1 Методическое обеспечение**

Программа «Мир профессий» предполагает следующие основные методы и приёмы, используемые на занятиях:

1) Словесные:

- беседа;
- объяснение;
- анализ;
- дискуссия.

2) Наглядные:

- показ фото- и видеоматериалов;
- показ поэтапного выполнения работы;
- демонстрация используемых в данной профессиональной деятельности приборов и оборудования;
- экскурсии в учреждения, на предприятия.

3) Практические:

- выполнение упражнений;
- выполнение учебных заданий;
- презентация.

### **4.2 Материально-техническое обеспечение**

- учебный кабинет;
- фото- и видеоматериалы о профессиях;
- компьютер.

### **4.3 Кадровое обеспечение**

Для реализации программы необходим педагог дополнительного образования для проведения вводных и итоговых занятий, организации и сопровождения занятий со специалистом, а также представители заявленных в программе профессий.

## 5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Аттестация по ДООП «Мир профессий» осуществляется в форме зачётов по итогам ознакомления с каждой профессией. В зачет входит: ведение тетради, степень участия в беседах, дискуссиях, целевых экскурсиях и т.п., качество выполнения практических заданий. По итогам курса, после защиты презентации «Я и моя профессия», ставится общий зачет (незачет).

## 6. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Твоя профессиональная карьера: Учеб. для 8—9 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. С. Н. Чистяковой и Т. И. Шалавиной. — М., 1998.
2. Методика преподавания курса «Твоя профессиональная карьера» / Под ред. С. Н. Чистяковой и Т. И. Шалавиной. — М., 1999.
3. Бондарев В. Выбор профессии. — М., 1989.
4. Выбираем профессию: 100 вопросов и 100 ответов. — М., 1990.
5. Дидактические материалы к курсу «Твоя профессиональная карьера» / Под ред. С. Н. Чистяковой, А. Я. Журкиной. — М., 1998.
6. Климов Е. А. Как выбрать профессию? — М., 1990.
7. Коломинский Я. Л. Человек — психология. — М., 1986.
8. Кучевская Н. В. Советы психолога продавцу. — М., 1990.
9. Мир профессий: В 6 т. — М., 1985—1989.
10. Прощицкая Е. Н. Выбирайте профессию. — М., 1990.
11. Павлютенков Е. М. Кем быть? — Киев, 1989.
12. Классные часы: 8, 9 класс / автор-составитель А.В.Давыдова.- М., ВАКО, 2012 (Учебный год)
13. ИКТ в профессиональном самоопределении старшеклассников. Автор-составитель А.В.Кореко, Волгоград, Учитель, 2010
14. Технология. 9 класс: материалы к урокам раздела «Профессиональное самоопределение» по программе В.Д.Симоненко/ автор-составитель Бобровская А.Н. –Волгоград:Учитель,2009
15. Горев П.М., Утемов В.В. Двадцать хитроумных задачек Совенка. Учебное пособие. Киров, 2015
16. Тихомирова И.П. Человек и профессия (рабочая программа по курсу предпрофильной подготовки). – <http://nsportal.ru>
- 17.Нехай З.К. Я и моя профессия (рабочая программа элективного курса).- <https://infourok.ru>



Календарный учебный график  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программы «Мир профессий»

№ занятия	Месяц	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля	Место проведения
1	Сентябрь	Вводное занятие.	Лекция с применением ИКТ, дискуссия	1	Беседа, педагогическое наблюдение	
2,3		«Секреты» выбора профессии (хочу – могу – надо)	Тестирование, обсуждение, игровая дискуссия	2	Самоанализ, педагогическое наблюдение	
4		Введение в профессию провизор (фармацевт)	Информативно – диалогическая лекция	1	Беседа, опрос	
1,2	Октябрь	Основы профессии провизор (фармацевт)	Лекция с применением ИКТ и демонстрационных материалов	2	Беседа, опрос	
3		Экскурсия в аптеку	Целевая экскурсия	1	Педагогическое наблюдение	
4		Практическая работа по основам профессии провизор (фармацевт), зачёт	Практическое занятие	1	Зачёт	
1	Ноябрь	Введение в профессию парикмахер (стилист)	Информативно – диалогическая лекция	1	Беседа, опрос	
2,3		Основы профессии парикмахер (стилист)	Лекция с применением ИКТ и демонстрационных материалов	2	Беседа, опрос	
4		Экскурсия в парикмахерскую (салон красоты)	Целевая экскурсия	1	Педагогическое наблюдение	
1	Декабрь	Практическая работа по основам профессии парикмахер (стилист), зачёт	Практическое занятие	1	Зачёт	
2		Введение в профессию продавец	Информативно – диалогическая лекция	1	Беседа, опрос	

3,4		Основы профессии продавец	Лекция с применением ИКТ и демонстрационных материалов	2	Беседа, опрос
1	Январь	Экскурсия в магазин	Целевая экскурсия	1	Педагогическое наблюдение
2		Практическая работа по основам профессии продавец, зачет	Практическое занятие	1	Зачет
3		Введение в профессию бухгалтер (экономист)	Информативно – диалогическая лекция	1	Беседа, опрос
1,2	Февраль	Основы профессии бухгалтер (экономист)	Лекция с применением ИКТ и демонстрационных материалов	2	Беседа, опрос
3		Экскурсия в бухгалтерию	Целевая экскурсия	1	Педагогическое Наблюдение
4		Практическая работа по основам профессии бухгалтер (экономист), зачет	Практическое занятие	1	Зачет
1	Март	Введение в профессию пожарный	Информативно – диалогическая лекция	1	Беседа, опрос
2,3		Основы профессии пожарный	Лекция с применением ИКТ и демонстрационных материалов	2	Беседа, опрос
4		Экскурсия в пожарную часть	Целевая экскурсия	1	Педагогическое наблюдение
1	Апрель	Практическая работа по основам профессии пожарный, зачет	Практическое занятие	1	Зачёт
2		Введение в профессию повар (повар-кондитер)	Информативно – диалогическая лекция	1	Беседа, опрос
3,4		Основы профессии повар (повар-кондитер)	Лекция с применением ИКТ и демонстрационных	2	Беседа, опрос

			материалов			
1	Май	Экскурсия в столовую, пекарню	Целевая экскурсия	1	Педагогическое наблюдение	
2		Практическая работа по основам профессии повар (повар-кондитер), зачёт	Практическое занятие	1	Зачет	
3,4		Итоговое занятие. Презентация «Я и моя профессия»	Демонстрация презентаций, обсуждение	2	Творческий отчет в форме презентации	

Итого 35 часов