


Муниципальное учреждение дополнительного образования  
Центр детского творчества «Ступеньки» ЯМР

Согласовано:  
Методический совет  
От «17» марта 2022г.  
Протокол № 3

Утверждаю:  
Директор МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР  
 Н.А. Михайлова /ФИО/  
Приказ № 11 от «30» марта 2022г.  
Принято на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 3 от «19» марта 2022г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Туристско-краеведческой направленности**

**«Безопасное колесо»**

Возраст обучающихся: 9-12 лет  
Срок реализации программы: 3 года

**Автор-составитель:**  
**Индюков Юрий Викторович,**  
педагог дополнительного образования

р. п. Красные Ткачи  
2022 год

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения ЮИД «Безопасное колесо» имеет туристско-краеведческую направленность и составлена на основе примерной программы занятий с юными инспекторами движения (модифицированная). Создает условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта, в соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны и развития системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания как важнейшей ценности, одной из духовно-нравственного единства общества.

Проблемой общегосударственного масштаба является травматизм школьников, который наносит вред здоровью детей, лишает их жизни. В последние годы в нашей стране наблюдается устойчивая тенденция постоянного роста уровня травматизма школьников. Ежегодно в России регистрируется более 2 миллионов случаев травматизма школьников.

Проблема профилактики транспортного травматизма в нашей стране является исключительно актуальной. В ее решении принимают участие как представители исполнительных органов власти и общественных организаций, сотрудники ГИБДД, преподаватели, родители. Не может стоять в стороне и дополнительное образование. Данная программа предназначена для организации в учреждениях дополнительного образования детских отрядов ЮИД или «Безопасное колесо, основной целью которых и является профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников. Основная задача - изучение правил дорожного движения и применение их в практических жизненных ситуациях для учащихся - подготовить их к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях, сформировать навыки поведения в этих ситуациях.

Актуальность и значимость деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей, по изучению правил дорожного движения и применению их в жизненных практических ситуациях возрастает многократно.

**Цель:** Создать условия по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников, изучению правил дорожного движения и применению их в практических жизненных ситуациях для учащихся.

### **Задачи:**

1. приобщать учащихся к получению знаний о правилах дорожного движения и методов оказания доврачебной помощи пострадавшим в ДТП;

2. способствовать развитию у учащихся коммуникативных качеств, познавательных интересов, навыков общения, культуры поведения;

3. поддерживать формирование самосознания и ответственного отношения к жизни у воспитанников на основе изучения правил дорожного движения и применение их в жизненных практических ситуациях

Программа рассчитана на 4 года обучения с учащимися 9-13 лет, 36 учебных недель, всего 144 часа в год.

Занятия проводятся в форме тренировок, лекций и консультаций, индивидуальных занятий, самостоятельных занятий на ПК и в автогородке, экскурсий, игры, конкурсы и соревнования, рейды ЮИД на дорогах посёлка, велопробеги и велопоходы, экскурсии.

Инновационной методикой организации образовательного процесса является проведение занятий ЮИДовцев по инструкторской деятельности с выходом на посты дежурства ГИБДД руководителем объединения.

#### **Формы подведения итогов реализации программы**

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

**Результативность реализации программы** измеряется степенью инструкторской подготовленности членов объединения ЮИД и стремлением их к выполнению своего гражданского долга во всем многообразии форм его проявления, умения и желания сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества.

В результате реализации программы должны произойти следующие изменения в образе ребёнка: воспитанники понимают, что жизнь и здоровье - самое важное из жизненных ценностей;

изменяются **качества воспитанника**: возникает стремление к самореализации и жизненному самоопределению; умение применять свои знания по правилам дорожного движения, помогать людям в трудных дорожных ситуациях, умение правильно ориентироваться в опасных ситуациях на дорогах, сознательное следование нормам и правилам дорожного движения, готовность к самосовершенствованию; знание основ правоведения; уважение государственных законов и правил; самостоятельность и организованность в опасных ситуациях; умение ставить цели, прогнозировать и планировать свою деятельность.

#### Обучающиеся 1-го года обучения:

##### **знают:**

- кто является участниками дорожного движения;

- элементы улиц и дорог;
- обязанности пассажиров, пешеходов;
- основные сведения о дорожных знаках, дорожной разметке;
- группы знаков, виды светофоров;
- значения сигналов светофоров;
- виды перекрестков;
- виды транспорта;
- особенности зимней дороги и дорожного покрытия;
- историю города и развития дорожного движения в городе;
- главное правило БДД: «Оцени, спланируй, действуй»;
- понятие дорожно-транспортное происшествие, причины ДТП

и последствия.

**умеют:**

- определять безопасные места для игр на улице;
- выбирать безопасный путь движения в школу и из школы домой с родителями;
- безопасно переходить проезжую часть дороги, подчиняясь светофорам, знакам;
- описывать дорожную ситуацию, определять нарушителей;
- рисовать по памяти с помощью шаблона геометрической фигуры – дорожные знаки;
- находить по иллюстрациям элементы дороги в городе;
- определять вид транспортного средства на слух по аудиозаписям, шумам города; раскладывать дорожные знаки по группам;
- определять ширину пешеходного перехода, границу перекрестка;
- раскладывать транспорт по видам и назначению;
- определять по макету безопасный путь в школу.
- владеют:
- приемами рассказа, объяснения дорожной ситуации;
- приемами решения познавательных задач;
- навыками безопасного поведения в общественном транспорте, личном транспорте при содействии взрослых.

Обучающиеся 2-го года обучения:

**знают:**

- особенности организации дорожного движения в городе, области;
- основные понятия, термины, связанные с дорожным движением;
- места безопасного передвижения в микрорайоне, около школы, дома;
- элементы дороги вне населенного пункта;
- устройство роликовых коньков, приемы безопасной езды на роликах;
- причины и последствия ДТП;
- о профессии водителя;

- о городском общественном транспорте и обязанностях пассажира;
- особенности движения транспорта по дороге с многополостным движением, переходе такой дороги пешеходами.

**умеют:**

- переходить проезжую часть дороги, подчиняясь сигнала светофора и ориентируясь по пешеходным переходам;
  - двигаться индивидуально, группой в сопровождении учителя, родителей;
  - анализировать и определять по иллюстрациям, видеофильмам нарушителей дорожного движения, преимущество движения;
  - определять безопасные места для игр на улице, во дворе;
  - определять направление движения транспортных средств, по сигналам регулирования и маневрирования автомобиля;
  - определять по иллюстрациям (фото-, видеоматериалам) виды светофоров и режим их работы;
  - моделировать дорожную ситуацию, разводить транспорт на макете.
- владеют:**
- приемами безопасного перехода дороги с односторонним, двусторонним движением;
  - дополнительными сведениями о транспортных светофорах;
  - культурой участников дорожного движения (пассажир, пешеход);
  - приемами безопасного передвижения на роликовых коньках.

Обучающиеся 3-го года обучения:

**знают:**

- историю развития дорожного движения в России;
- права и ответственность участников дорожного движения;
- особенности движения пешеходов и транспорта по прилегающей территории;
- принцип приоритетности регулирования дорожного движения;
- железнодорожный транспорт, особенности его передвижения и виды;
- приемы экстренного оповещения др. участников дорожного движения об аварии на ж/д путях;
- обязанности велосипедиста;
- устройство велосипеда.

**умеют:**

- определять безопасные места для игр на улице, во дворе;

- прогнозировать дорожную ситуацию, описывая и анализируя действия других участников (экскурсия к перекрестку в реальных дорожных условиях);

- изготавливать макет «Мой безопасный путь в школу»;
- моделировать дорожную ситуацию;
- определять безопасные места передвижения на велосипеде;
- осуществлять фигурное вождение велосипеда;
- подготовить велосипед к движению (простейший ремонт, наладка).

- владеют приемами ситуативного тренинга на специализированной учебной территории (перекресток-баннер);

- приемами управления велосипедом (фигурное вождение, вождение велосипеда по автогородку);

- безопасного перехода проезжей части.

Обучающиеся 4-го года обучения:

**знают:**

- правовые основы области обеспечения БДД на территории РФ, в Международном праве;

- правила движения специальных транспортных средств;

- о деятельности ГИБДД;

- приемы маневрирования на велосипеде, транспортными средствами;

- закономерности выбора скоростного режима в различных климатических условиях;

- правила дорожного движения касающиеся остановки, стоянки ТС, приемов пользования внешними световыми приборами;

- ответственность участников дорожного движения за нарушения ПДД;

- виды транспорта: водный, воздушный;

- об истории развития деятельности отрядов ЮИД, положение об отрядах ЮИД.

**умеют:**

- определять безопасные места для игр на улице;

- определять направление движения транспортных средств; правостороннее и левостороннее движение;

- умеют оценивать и анализировать действия других участников движения в реальных условиях дорожного движения;

- выполнять объемные конструкции из бумаги;

- решать экзаменационные билеты по ПДД на ПК;

- вызвать скорую помощь и оказать первую помощь пострадавшему в ДТП;

- применять на практике главное правило БДД: «Оцени, спланируй, действуй».
- владеют:
- приемами безопасного перехода проезжей части дороги по регулируемым и нерегулируемым перекресткам, пешеходным переходам;
- осознанными навыками безопасного поведения в условиях улично-дорожной сети;
- культурой участников дорожного движения через демонстрационное поведение (пешеход-пассажир-водитель).

## 2. Учебно-тематический план

В программу вошли следующие разделы и темы:

1. **Деятельность по изучению «Правил дорожного движения»**-приобретение основных знаний по «Правилам дорожного движения».
2. **Дорожные знаки:** Группы и предназначение, зачет по знакам дорожного движения.
3. **Основные "законы" безопасного движения для водителя-**Факторы повышенного риска для водителя, типичные обстоятельства и действия водителя.
4. **Практические основы вождения** – Фигурное вождение велосипеда (мопеда, скутера), вождение в автогородке, ориентирование по карте-схеме, вождение в лесу и велоориентирование.
5. **Дорожно- транспортное происшествие - ДТП:** техника и тактика водителя на дороге.
6. **Основы медицинских знаний** - первая медицинская помощь при ДТП.
7. **Инструкторская деятельность-** ведение занятий, подготовка и проведение игр и соревнований, дежурство на дорогах вместе с работниками ГИБДД.
8. **Физкультурно-оздоровительная деятельность** – личная гигиена и здоровый образ жизни, ОФП, подвижные игры, спортивные игры и эстафеты, кроссовая подготовка, лыжная подготовка, велоподготовка, спортивное ориентирование.

Учебный раздел\ год обучения	1		2		3		4	
	всего	практика в т.ч.	всего	практика в т.ч.	всего	практика в т.ч.	всего	практика в т.ч.
Правила дорожного движения	20	1	18	10	15	10	12	8
Дорожные знаки	12		12	4	10	7	10	5
Основные "законы" безопасного движения для водителя	10		10	6	10	5	10	5
Практические основы вождения	30	20	29	24	36	30	35	33
Дорожно-транспортное происшествие	2	1	6	1	10		8	3
Основы медицинских знаний	12	5	12	6	10	8	10	8
Инструкторская	4		5	3	8	6	16	14



деятельность								
Физкультурно-оздоровительная деятельность	54	49	52	45	45	40	43	40
<b>Всего за год:</b>	144		144		144		144	

### 3. Содержание программы

#### ***Правила дорожного движения***

История развития дорожного движения в России. Участники дорожного движения.

Культура и взаимное уважение – основа безопасности на дорогах.

Дорога. Из чего состоит дорога. Дорога в разное время года. Виды автомобильных дорог. Характеристика каждого вида. Проезжая часть дороги и обочина дороги. Рекордсмены среди дорог и улиц.

Линии дорожной разметки. Полосы дорожного движения. Одностороннее и двустороннее движение на дороге. Дорожные нормативы.

Перекрестки и пешеходы. Велосипедная дорожка и пешеходная дорожка. Правила пешеходных переходов. Посадочные площадки. Острова безопасности.

Светофоры и регулировщики. История и виды светофоров. Сигналы светофора. Организация дорожного движения, координация работы светофоров по методу «зеленая волна».

Железнодорожный переезд. Виды железнодорожных переездов. Правила поведения на железнодорожном переезде. Оповещение специальными знаками.

Пешеход. Статистика дорожных происшествий с участием пешехода. Рискованное поведение пешеходов. Советы пешеходу.

Пешеход на проезжей части. Опасные ситуации по вине пешехода.

Меры ответственности за нарушение «Правил дорожного движения»

#### ***Дорожно-транспортное происшествие***

Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Статистика ДТП.

Действия пассажира, если произошло дорожно-транспортное происшествие- ДТП. Техника и тактика водителя на дороге. Действия участников ДТП и свидетелей.

#### ***Дорожные знаки.***

Виды дорожных знаков. Белые треугольники. Знаки –команды. Пятнадцать предписаний. Информационно-указательные знаки. Работа с учебно-наглядным материалом «Знаешь ли ты дорожные знаки?»

#### **Основные "законы" безопасного движения для водителя**

Водитель. Факторы повышенного риска для водителя. Основные «законы» безопасного движения.

Типичные обстоятельства и действия водителя. Опасные ситуации на дороге и маневрирование.

Виды транспорта. Из истории транспорта. Специальные автомобили, Трамвай и троллейбус. Автобус. Такси.

Кодекс РФ об административных правонарушениях, Уголовный кодекс РФ. Статистика правонарушений.

Основы страхования. Виды страхования.

Правила поведения в общественном транспорте. Правила поведения в грузовых и легковых автомобилях.

### ***Практические основы вождения***

Фигурное вождение велосипеда (мопеда, скутера), вождение в автогородке, ориентирование по карте-схеме, вождение в лесу и вело-ориентирование.

### ***Основы медицинских знаний***

Основы медицинских знаний, первая медицинская помощь при ДТП.

Первая медицинская помощь при ДТП, если пострадавший находится без сознания.

Первая медицинская помощь при ДТП, если пострадавший находится в состоянии клинической смерти.

Алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Практические занятия по первой медицинской помощи.

### ***Инструкторская деятельность***

Ознакомление с положением конкурса ЮИД «Безопасное\_колесо». Подготовка к конкурсу ЮИД.

Решение задач по «Правилам дорожного движения». Оказание первой медицинской помощи. Правила страхования.

Практическое занятие «Велотрасса». Разводка транспорта. Оформление документации. Практические занятия. Требования к снаряжению. Рейд ЮИД на дорогах с работниками ГИБДД. Задачи и организация районных и областных соревнований ЮИД. Положение о соревнованиях, условия и порядок проведения. Задания, этапы, зависимость от уровня сложности. Личное и командное снаряжение. Меры безопасности.

### ***Физкультурно-оздоровительная деятельность***

Личная гигиена и здоровый образ жизни, ОФП, подвижные игры, спортивные игры и эстафеты, кроссовая подготовка, лыжная подготовка, велоподготовка, спортивное ориентирование, велопробеги, походы выходного дня, учебно-тренировочные походы, многодневные походы по соседним областям.

#### **4.Обеспечение**

- \*Методическая литература, учебные пособия по правилам дорожного движения для учащихся, учебно-наглядные пособия, карточки по решению задач по правилам дорожного движения, СД -диски
- \*Развивающие игры по правилам дорожного движения
- \*Набор знаков по правилам дорожного движения
- \*Экзаменаторы – системы контроля знаний.
- \*Материально-техническая база: учебные велосипеды и веломастерская, автогородок, спортзал и компьютерный кабинет ОБЖ (МОУ Дубковская СШ ЯМР).

## 5. Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка результативности (полнота и качество) реализации программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей мониторинга, включающие в себя:

- ❖ развитие умений и навыков членов отряда ЮИД
- ❖ количественные параметры проведенных соревнований по ЮИД
- ❖ количественные параметры занятых призовых мест на соревнованиях разного уровня (городских, областных, российских)
- ❖ результативность участия в городских и областных соревнованиях юных инспекторов дорожного движения.

### 1. Мониторинг уровня воспитанности

- ❖ мониторинг воспитания обучающихся
- ❖ определение уровня воспитанности по нравственным знаниям, убеждениям и поведению.
- ❖ мониторинг личности члена ЮИД.

### 2. Мониторинг здоровья и здорового образа жизни

- ❖ показатели физического здоровья
- ❖ показатели физической подготовленности
- ❖ показатели травматизма
- ❖ показатели здорового образа жизни.

### 3. Мониторинг социальной успешности

- ❖ мониторинг результатов изучения интересов, склонностей, мотивов готовности к продолжению образования и трудовой деятельности
- ❖ удовлетворенность обучающихся знаниями, полученными в школе
  - ❖ в области подготовки к жизни в семье и обществе.
- ❖ проявление правовых знаний и активной жизненной позиции.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, научную обоснованность методов и использование современных технологий воспитательного воздействия, широту охвата объектов воспитания.

Результативность реализации программы измеряется степенью инструкторской подготовленности членов объединения ЮИД и стремлением их к выполнению своего гражданского долга во всем многообразии форм его проявления, умения и желания сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества.

В результате реализации программы должны произойти следующие изменения в образе ребёнка: воспитанники понимают, что жизнь и здоровье - самое важное из жизненных ценностей; изменяются качества воспитанника: возникает стремление к самореализации и жизненному самоопределению; умение применять свои знания по правилам дорожного движения, помогать

людям в трудных дорожных ситуациях, умение правильно ориентироваться в опасных ситуациях на дорогах, , сознательное следование нормам и правилам дорожного движения, готовность к самосовершенствованию; знание основ правоведения; уважение государственных законов и правил; самостоятельность и организованность в опасных ситуациях; умение ставить цели, прогнозировать и планировать свою деятельность.

В течение года педагогом проводится аттестация обучающихся, показатели фиксируются в таблице (Приложение 2).

## 6.Список информационных источников

- 1.Сборник кодексов Российской Федерации под редакцией Кузнецовой Л.А. М1998г.
- 2.Федеральные Законы Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».
3. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы. Учебное пособие М. 1997г.
4. Бабина Р.П. Занимательная дорожная азбука. Учебно-наглядное пособие. М. 1997г.
5. Бубнов В.Г. Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии М. 1997г.
6. Вестник образования. (сборник приказов и инструкций).
7. Гальцова Е.А. Изучение правил дорожного движения Сценарий театрализованных занятий. Волгоград 2006г.
8. «Добрая дорога детства» Всероссийская газета для детей педагогов, родителей Всероссийский ежемесячник М. «Молодая гвардия»
9. Калашникова О.В. Путешествие в страну дорожных знаков и сказок Волгоград. 2000г
10. Комментарий к уголовному кодексу РФ. М.Юрист 1997г.
11. Латчук В.Н. Марков В.В. Маслов А.Г. «Основы безопасности жизнедеятельности» методическое пособие. М Дрофа 2000г.
12. Мушинский В.О. Основы правоведения М 1995г
13. ОБЖ. Основы безопасности жизни Учебно-методический журнал
14. «Основы безопасности жизнедеятельности» Программно- методические материалы 1-11 кл
15. Примерные билеты и ответы по основам безопасности жизнедеятельности п/р В.Н. Латчук.
16. Романова Е.А. Малюшкина А.Б. Классные часы по правилам дорожного движения 5-6 классы М. 2006г.
17. Смирнов А.Т. Мишин Б.И. «Методические материалы и документы по курсу ОБЖ» М 2001г
18. Тупикин Е.И. Тематический контроль по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» Комплект тестовых заданий для учащихся старшей ступени средних школ М. 2000г
19. Топоров И.К. «Методика преподавания курса ОБЖ» М Просвещение 2000г.
20. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. (Безопасность на дороге и в транспорте) Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся С. Петербург .1998
21. Форштат М.Л. Сосунова Е.М Учись быть пешеходом. Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся начальной школы. С. Петербург .1998
22. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьник п/р Шойгу М.2004 г.
23. Шойгу С.К. и др. «Учебник спасателя». М. 2003г.

24. Шумилова В.В. Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. Волгоград .2006 г.
25. Фролов М.П. Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах (5-бкл); (7-8 кл); (9-11 кл)
26. Энциклопедический справочник медицины и здоровья. М. 2004г.
27. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах. Методическое пособие для учителя М. 1997г



## Календарно-учебный график

*Тематическое планирование 1 года обучения*

№ п/п	Наименование темы	Дата проведения	
			всего
1.	Безопасность дорожного движения	сентябрь	1
2.	Участники дорожного движения	сентябрь	1
3.	Дорога. Из чего состоит дорога	сентябрь	1
4.	Дорожная разметка	сентябрь	1
5.	Перекрестки и пешеходы	сентябрь	1
6.	Светофоры и регулировщики	сентябрь	1
7.	Железнодорожный переезд	сентябрь	1
8.	Пешеход	сентябрь	1
9.	Кто такие пешеходы? Чем они отличаются от водителей?	сентябрь	1
10.	Почему с пешеходами происходят несчастья на улицах и дорогах?	сентябрь	1
11.	Советы пешеходу	сентябрь	1
12.	Пешеход на проезжей части	сентябрь	1
13.	Опасные ситуации по вине пешеходов	сентябрь	1
14.	Меры ответственности за нарушение "ПДД"	сентябрь	1
15.	Дорожно- транспортное происшествие - ДТП	сентябрь	1
16.	Если дорожно- транспортное происшествие произошло	сентябрь- октябрь	(1/2)3
17.	Дорожные знаки	октябрь	1
18.	Белые треугольники	октябрь	2
19.	Знаки- команды	октябрь	2
20.	Пятнадцать предписаний	октябрь	3
21.	Информационно- указательные знаки	октябрь	2
22.	Знаки особого предписания	октябрь	3
23.	Водитель	октябрь	1
24.	Факторы повышенного риска для водителя	октябрь	1
25.	Основные "законы" безопасного движения.	октябрь	1
26.	Типичные обстоятельства и действия водителя	октябрь	1
27.	Опасные ситуации на дороге и маневрирование	октябрь- ноябрь	(1/4)5
28.	Виды транспорта	ноябрь	2
29.	Правила для пассажиров в общественном транспорте	ноябрь	1
30.	Основы медицинских знаний	ноябрь	6
31.	Первая медицинская помощь при ДТП, если	ноябрь	1

	пострадавший находится без сознания		
32.	Алгоритм оказания ПМП	ноябрь	1
33.	Оказание ПМП	ноябрь-декабрь	(1/5)6
34.	Ознакомление с положением конкурса ЮИД "Безопасное колесо"	декабрь	2
35.	Решение задач по ПДД	декабрь	1
36.	Подвижные игры	декабрь-январь	(8/5)13
37.	Спортивные игры	январь - февраль	(7/4)11
38.	ОФП	февраль-март	(12/8)20
39.	Практическое занятие в автогородке "Велотрасса"	март-апрель	(8/12)20
40.	Фигурное вождение велосипеда	апрель-май	(8/2)10
41.	Основы ориентирования	май	10
	<b>Итого:</b>		<b>144</b>

**Тематическое планирование 2 года обучения**

№ п/п	Наименование темы	Дата	всего
		проведения	
1.	Факторы безопасности дорожного движения	сентябрь	2
2.	Участники дорожного движения	сентябрь	1
3.	Виды перекрёстков	сентябрь	1
4.	Регулируемые перекрёстки	сентябрь	2
5.	Сигналы светофоров и регулировщиков	сентябрь	3
6.	Меры ответственности за нарушение "ПДД"	сентябрь	2
7.	Решение задач по ПДД	сентябрь – октябрь	(5/1)6
8.	Дорожные знаки	октябрь	5
9.	Решение задач станции «Знатоки ПДД»	октябрь	6
10.	Водитель, действия в ДТП	октябрь	4
11.	Факторы повышенного риска для водителя	октябрь	2
12.	Основные "законы" безопасного движения.	октябрь	2
13.	Типичные обстоятельства и действия водителя	ноябрь	3
14.	Опасные ситуации на дороге и маневрирование	ноябрь	3
15.	ЗОЖ – осн. Понятия и факторы риска	ноябрь	2
16.	Первая медицинская помощь при ДТП	ноябрь	5
17.	Оказание ПМП	ноябрь- декабрь	(3/3)6
18.	Ознакомление с положением конкурса "Безопасное колесо"	декабрь	1
19.	Рейды ЮИД по улицам посёлка	декабрь	2
20.	Практическое занятие в автогородке	декабрь	7
21.	Лыжная подготовка	декабрь- январь	(3/4)7
22.	Подвижные игры	январь	6
23.	Спортивные игры	январь- февраль	(2/7)9
24.	ОФП	февраль - март	(9/16)25
25.	Основы ориентирования	апрель	10
26.	Фигурное вождение велосипеда	апрель - май	(10/5)15
27.	Учебно-тренировочный велопоход	май	7
	<b>Итого:</b>		<b>144</b>

**Тематическое планирование 3 года обучения**

№ п/п	Наименование темы	Дата проведения	всего
1.	Факторы безопасности дорожного движения	сентябрь	1
2.	Регулируемые перекрёстки	сентябрь	1
3.	Сигналы светофоров и регулировщиков	сентябрь	1
4.	Нерегулируемые перекрёстки	сентябрь	2
5.	Знаки приоритета на перекрёстке, их значение для проезда	сентябрь	2
6.	Меры ответственности за нарушение "ПДД", законы РФ	сентябрь	1
7.	Решение задач по ПДД	сентябрь	6
8.	Дорожные знаки	сентябрь	2
9.	Решение задач станции «Знатоки ПДД»	октябрь	6
10.	Основные "законы" безопасного движения.	октябрь	4
11.	Действия водителя в сложных погодных условиях	октябрь	2
12.	Опасные ситуации на дороге и маневрирование	октябрь	4
13.	Причины ДТП, действия свидетелей и участников	октябрь ноябрь	(4/1)5
14.	ЗОЖ – как фактор сохранения и укрепления здоровья	ноябрь	2
15.	Первая медицинская помощь при ДТП	ноябрь	4
16.	Оказание ПМП	ноябрь	5
17.	Ознакомление с положением конкурса "Безопасное колесо"	ноябрь	1
18.	Рейды ЮИД по улицам посёлка	ноябрь	2
19.	Организация соревнований Безопасное колесо, участие в них	ноябрь декабрь	(1\1)2
20.	Лыжная подготовка	декабрь	6
21.	Спортивные игры	декабрь	5
22.	ОФП	декабрь- январь- февраль	(4/12/8)2 4
23.	Вело- ориентирование	февраль	8
24.	Практическое занятие в автогородке	март	10
25.	Фигурное вождение велосипеда	Март- апрель-май	(6/20/2)2 8
26.	Учебно-тренировочный велопоход	май	10
	<b>Итого:</b>		<b>144</b>

**Тематическое планирование 4 год обучения**

№ п/п	Наименование темы	Дата проведения	всего
1.	Проезд перекрёстков	сентябрь	2
2.	Сигналы светофоров и регулировщиков	сентябрь	1
3.	Маневрирование на дороге	сентябрь	2
4.	Особые правила для водителей велосипедов	сентябрь	2
5.	Меры ответственности за нарушение "ПДД", законы РФ	сентябрь	1
6.	Решение задач по ПДД	сентябрь	5
7.	Дорожные знаки	сентябрь	2
8.	Решение задач станции «Знатоки ПДД»	сентябрь-октябрь	(1/4)5
9.	Основные "законы" безопасного движения.	октябрь	5
10.	Действия водителя в сложных погодных условиях	октябрь	5
11.	Прогнозирование опасных ситуации на дороге	октябрь	3
12.	Причины ДТП, действия свидетелей и участников	октябрь-ноябрь	(3/1)4
13.	ЗОЖ – режим труда и отдыха, гигиенич. требования к спорт. форме и обуви.	ноябрь	2
14.	Первая медицинская помощь при ДТП	ноябрь	3
15.	Оказание ПМП	ноябрь	5
16.	Ознакомление с положением конкурса "Безопасное колесо"	ноябрь	1
17.	Рейды ЮИД по улицам посёлка	ноябрь	2
18.	Организация соревнований, конкурсов, агитбригад, занятий	ноябрь-декабрь	(2/4)6
19.	Лыжная подготовка	декабрь	4
20.	Спортивные игры	декабрь	4
21.	ОФП	декабрь-январь-февраль	(4/12/4)20
22.	Вело- ориентирование	февраль	10
23.	Практическое занятие в автогородке	февраль-март	(2/13)15
24.	Фигурное вождение велосипеда	март-апрель	(3/12)15
25.	Многодневные велопоходы	апрель-май	(8/12)20
	<b>Итого:</b>		<b>144</b>

**Контрольно-измерительные материалы**

Примерная таблица фиксации результатов аттестации обучающихся

№	ФИ ребенка	Правила дорожного движения	Дорожно-транспортное происшествие	Дорожные знаки.	Основные "законы" безопасного движения для водителя	Практические основы вождения	Основы медицинских знаний	Инструкторская деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность
1									
2									
3									
4									