

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
Центр детского творчества «Ступеньки» ЯМР

Согласовано:  
Методический совет  
От «17» марта 2022г.  
Протокол № 3



Утверждаю:  
Директор МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР  
Н.А. Михайлова /ФИО/  
Приказ № 11 от «30» марта 2022г.  
Принято на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 3 от «19» марта 2022г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Социально-гуманитарной направленности**

**«Я – гражданин России»**

Возраст обучающихся: 16-17 лет  
Срок реализации программы: 1 год

**Автор-составитель:  
Липатова Виктория Викторовна,  
педагог дополнительного образования**

р. п. Красные Ткачи  
2022 год

## 1. Пояснительная записка

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления «творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ». В этой связи процесс образования понимается не только с позиций усвоения системы знаний, умений и компетенций, но и как процесс развития личности.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа и дополнительное образование. Работа по патриотическому воспитанию способствует совершенствованию психологических качеств личности учащихся: любознательности, инициативности, трудолюбия, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний.

Реализация программы базируется на *принципах* научности, занимательности, связи теории с практикой, доступности, добровольного участия учащихся в занятиях, равноправного участия в подготовке и проведении мероприятий.

Реализация программы предполагает использование следующих *методов* работы:

- познавательная беседа – вопросно-ответная форма работы, в процессе которой на основе анализа конкретных фактов и примеров учащиеся осмысливают и осваивают новые знания по конкретной теме;
- устный журнал – подготовка информации по различным вопросам науки, искусства и культуры, группировка её по примеру печатных изданий в виде отдельных рубрик и соответствующие выступления перед целевой аудиторией;
- этическая беседа – метод привлечения учащихся к выработке правильных оценок и суждений по волнующим вопросам путём обсуждения какой-либо нравственной проблемы;
- дебаты – прения, обмен мнениями по какому-либо значимому вопросу;
- деловая и интеллектуальная игры;
- викторина – игра, заключающаяся в устных или письменных ответах на вопросы из различных областей знаний;
- выполнение творческого проекта.

Программа «Я - гражданин России» предназначена для учащихся 16-17 лет. Срок реализации программы 1 год, всего 36 часов, по 1 часу в неделю.

Реализация программы даст возможность углубить приобретаемые на уроках знания, совершенствовать умения и навыки анализа различных языковых явлений, которые не изучаются на уроках, но знание которых необходимо в речевой практике; создаст возможности для развития устной и письменной речи учащихся.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности ребенка как гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

**Задачи:**

- создавать психолого-педагогические условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- развивать у каждого обучающегося потребность деятельности, приносящей пользу обществу и государству;
- воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России, к истории и традициям родного края;
- формировать у учащихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;
- воспитывать чувство гордости за героическое прошлое Родины, восхищение подвигами предков, их верностью Отечеству
- формировать сознательное отношение к своему здоровью как одной из важнейших человеческих ценностей
- содействовать совершенствованию психологических качеств личности учащихся: любознательности, инициативности, трудолюбия, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний.

**Основные содержательные линии курса.**

Данная программа напрямую связана с воспитательной деятельностью. Отбор тематики и проблематики общения на занятиях осуществлён с учётом направлений воспитательной работы ОУ. Программа ориентирована на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом.

Содержание программы позволяет интегрировать знания, полученные на уроках истории, обществознания, ОБЖ с воспитанием личности школьника среднего звена и развитием его творческого потенциала.

Программа является вариативной, педагог может вносить изменения в содержание тем и использование приемов и форм работы.

Сформированная в учебной деятельности способность учащихся к рефлексии «направляется» подростком на самого себя.

Главная потребность этого периода — найти свое место в обществе, быть «значимым» - реализуется в сообществе сверстников. Динамика мотивов общения со сверстниками на протяжении подросткового возраста: желание быть в среде сверстников, что-то делать вместе ; мотив занять определенное место в коллективе сверстников; стремление к автономии и поиск признания ценности собственной личности .

Особенность набора детей - свободная.

## Планируемые результаты

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, духовное многообразие современного мира;

Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;

Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции);

Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;

Развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности

Эффективность и результативность данной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности обучающихся.

## 2. Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Знаменательные даты в нашей жизни	1	10	11
2	Растим патриота и гражданина	2	8	10
3	Мой край родной	1	3	4
4	Спорт и здоровье	2	3	5
5	Я и семья	1	3	4
	Итого	7	27	34

### **3.Содержание программы**

***Вводное занятие.*** Знакомство с программой кружка «Я-гражданин России» (1 ч.)

#### ***Раздел 1. Знаменательные даты в нашей жизни (11ч.)***

Памятные даты России: День окончания Второй мировой войны); День солидарности в борьбе с терроризмом; День Октябрьской революции 1917 года; День Неизвестного Солдата; День Героев Отечества; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; День космонавтики; День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф; День российского парламентаризма; День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год); День партизан и подпольщиков; День Крещения Руси; День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914 - 1918 годов;

#### ***Раздел 2.Растим патриота и гражданина (10 ч)***

Дни воинской славы : 18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год); 21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год); 7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год); 7 июля - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год); 10 июля - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год); 9 августа - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год);24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год);11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год); 8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год); 1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год); 23 февраля - День защитника Отечества; 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);

#### ***Раздел 3. Мой край родной (4часа)***

История создания Ярославской области. Ярославля. Знаменитые ярославцы. Экономика края в прошлом и настоящем. Политические партии и движения в регионе. Организация местного самоуправления. Инвестиционные проекты. Культурное развитие Ярославской области. Конфессиональность Ярославского края.

#### **Раздел 4. Спорт и здоровье (5ч)**

Здоровые привычки и навыки; вред курения, потребления наркотиков и алкоголя; здоровое питание, личная и общественная гигиена; Роль движения в сохранения здоровья; Олимпийские игры, выдающиеся спортсмены России.

#### **Раздел 5. Я и семья (4 ч)**

Гражданин и семья. Происхождение семьи. Поведение и действия достойного сына, дочери. Отношения в семье. Вежливость, трудолюбие. Верность-основа семьи. Преемственные связи: деды – родители, родители – дети, дети – внуки. Социальные семейные роли отца и матери, сына и дочери, внука и внучки, бабушки и дедушки.

№	Тема. Раздел	Кол-во часов	Планируемые результаты	Методы. Форма	Виды деятельности
1	<i>Растим патриота и гражданина.</i> «Мои права и обязанности: сфера и границы прав».	1			Участие в диспуте; сбор и систематизация информации (Конституция РФ)
2	<i>Растим патриота и гражданина.</i> «Честь имею»- уже не актуально?» (морально-этические традиции российской армии)	1			Сбор и систематизация материала к информационному блоку «Кодекс чести». Участие в дискуссии.
3	<i>Спорт и здоровье.</i> «Экзамены- это не страшно»	1			Поиск, сбор, систематизация информации «Экзамены и здоровье», «Как вести себя на экзамене», «Об экзамене с улыбкой».

					Работа в группе.
4	<i>Растим патриота и гражданина.</i> Юный оратор. Речевой этикет. Рекламное выступление	1			Определение понятия рекламы по словарю (предварительно), работа с ассоциограммой, работа с текстом юморески Н.Тэффи «Рекламы», работа в группах (наблюдения над рекламными текстами), составление памятки для начинающего рекламиста
5	Спорт и здоровье. Ненормативная лексика – модный язык или оружие неуверенных в себе людей?	1			Анкетирование, словарная работа, сбор материала по теме, участие в дебатах
6	<i>Растим патриота и гражданина.</i> 13 заповедей сети Интернет	1			Сбор информации о сетевой этике, участие в диалоге, составление памятки «Правила сетевой этики».  Анализ собственной сетевой этики»
7	<i>Спорт и здоровье.</i> «Аксиомы алкоголя»	1			Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации.  Участие в дискуссии.
8	<i>Спорт и здоровье.</i> «Здоровье – привилегия мудрых»	1			Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации.  Участие в дискуссии. Составление «Памятки

					российскому долгожителю».
9	<i>Спорт и здоровье.</i> «Истинная красота – в целомудрии» («Опасный секс»)	1			Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации.  Участие в дискуссии.
10	<i>Растим патриота и гражданина.</i> «Бритоголовая Россия»	1			Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации.  Участие в дискуссии.
11	<i>Растим патриота и гражданина.</i> «А ну-ка, парни!»	1			Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности
12	<i>Растим патриота и гражданина.</i> «Деньги и мифы»	1			Ролевая игра, создание слайд-фильма, участие в дискуссии.
13	<i>Растим патриота и гражданина.</i> «Богатство: спасение или грех?»				Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Инсценирование. Участие в дискуссии.
14	<i>Я и моя семья.</i> «Супружество без брака?»	1			Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Инсценирование. Участие в дискуссии. Подготовка плакатов, презентаций.
15	<i>Я и моя семья.</i> » Аты-баты, шли дебаты («В России нужно возрождать	1			Ролевая игра. Подбор материала, систематизация.

	традиционную семью)»»				Инсценирование. Участие в дискуссии. Подготовка плакатов, презентаций.
16	<i>Растим патриота и гражданина.</i> «Причины разводов в молодых семьях»	1			Подбор материала, систематизация. Подготовка плакатов, презентаций.
17	<i>Растим патриота и гражданина.</i> «Брошенные старики и дети: причины и следствие»	1			Подбор материала, систематизация. Подготовка плакатов, презентаций
18	Я и моя семья. «Отцы и дети; миры, которые не пересекаются?»	1			Участие в беседе
19	<i>Я и моя семья.</i> День матери. «О матерях можно рассказывать бесконечно»	1	Л: осознание значения матери в жизни человека, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;  М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией  формирование позитивного отношения к семейным ценностям, формирование у себя качеств, необходимых для семейной жизни.	Час общения	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности
20	<i>Я и моя семья.</i> «А ну-ка, девушки!»	1	Л: осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.  умение самостоятельно организовывать	Конкурсная программа	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности

			<p>собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе.</p> <p>формирование позитивного отношения к семейным ценностям, формирование у себя качеств, необходимых для семейной жизни.</p>		
21	<p><i>Знаменательные даты в нашей жизни.</i></p> <p>Традиции в жизни русского человека. «От Рождества до Крещения»</p>	1	<p>Л:воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p> <p>М: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности</p> <p>формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие</p>	<p>Час общения.</p> <p>Ролевая игра.</p>	<p>Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности</p>

			современного мира		
22	<i>Растим патриота и гражданина.</i> Преступления в области компьютерной информации.	1	<p><b>Л.:</b> готовность и способность к образованию; ответственность за свои дела и поступки; развитие самодисциплины, правовой активной гражданской позиции; личная ответственность за исполнение своих прав и обязанностей.</p> <p><b>М.:</b> умение определять цели деятельности; владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности; формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>понимание значения основных ценностей и принципов российской Конституции; осознание сферы и границ гражданских прав и обязанностей, гражданской ответственности (политическая информированность, оценка своих конституционных и моральных полномочий, критичность и самокритичность).</p>	<p>Час общения.</p> <p>Ролевая игра.</p>	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности
23	<i>Знаменательные даты в нашей жизни.</i> «Знайте, каким он парнем был» (Памяти Е.Володина – воина-интернационалиста, выпускника школы)	1	<p><b>Л.:</b> воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка,</p>	«Круглый стол» с представителями следственного отдела	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в обсуждении.

			<p>культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p> <p>М.: умения понимать проблему, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; в умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; в умении работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности.</p> <p>приобщение к этическим традициям русского воинства; формирование позитивной оценки таких качеств, как патриотизм, чувство долга; пробуждение стремления к воинской службе, готовность стать защитником Отечества.</p>		
24	<i>Растим патриота и гражданина. «Жить, учиться и работать в Ульяновской области»</i>	1	<p>Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ</p>	Урок мужества	Сбор и систематизация материала к информационному блоку, подготовка стихов, песен о воинах-афганцах. Вахта Памяти.

			<p>культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>приобщение к традициям народов области; формирование позитивной оценки таких качеств, как патриотизм, чувство долга; пробуждение стремления жить и работать на малой родине.</p>		
25	<i>Растим патриота и гражданина. «Родная школа: история и современность»</i>	1	<p>Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, школой.</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль</p>	«Круглый стол» с приглашением главы администрации СП.	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в обсуждении.

			<p>своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>приобщение к традициям народов области; формирование позитивной оценки таких качеств, как патриотизм, чувство долга; пробуждение стремления жить и работать на малой родине.</p>		
26	<i>Растим патриота и гражданина. «Время инженеров»</i>	1	<p>Л: позитивная оценка умственного труда, таких нравственных качеств, как целеустремлённость, трудолюбие; уважение к труду людей, занятых в материальном производстве; потребность в успешной самореализации.</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>стремление к самостоятельному выбору профессии; личностное и профессиональное самоопределение.</p>	Экскурсия в музей	Подготовка экскурсии по музею: факты, события, люди.
27	<i>Растим патриота и гражданина. «Профессия: бизнесмен»</i>	1	<p>Л: позитивная оценка таких нравственных качеств, как целеустремлённость, трудолюбие; уважение к труду людей, занятых в материальном производстве, экономике; потребность в успешной самореализации.</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль</p>	Час общения. Встреча с инженерно-техническими работниками.	Решение проблемной ситуации. Диспут «Защита профессии». Участие в беседе.

			<p>своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>стремление к самостоятельному выбору профессии; личностное и профессиональное самоопределение.</p>		
28-29	<p><i>Знаменательные даты в нашей жизни.</i></p> <p>«Цена Победы» («Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой!»)</p>	2	<p>Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, школой.</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>приобщение к традициям народов области свято хранить Память о героях-земляках; формирование позитивной оценки таких качеств, как патриотизм, чувство долга; пробуждение стремления жить и работать на малой родине.</p>	<p>Час общения.</p> <p>Встреча с бизнесменами, представителями экономических профессий.</p> <p>Интерактивная беседа.</p>	<p>Участие в беседе.</p> <p>Решение проблемной ситуации. Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет</p>
30-	<i>Растим патриота и</i>	2	Л: воспитание российской гражданской	Литературно-	Работа над проектом,

31	<p><i>гражданина. «Люблю тебя, мой край родной!»</i></p> <p>Творческий отчёт – презентация.</p>		<p>идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, школой; формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>приобщение к традициям народов области свято хранить Память о героях-земляках; формирование позитивной оценки таких качеств, как патриотизм, чувство долга; пробуждение стремления жить и работать на малой родине.</p>	<p>музыкальная композиция.</p> <p>Представление проектов.</p>	<p>подготовка сценария литературно-музыкальной композиции, выступление на сцене ОУ.</p>
32-33	<p><i>Растим патриота и гражданина. Православный Пасхальный молодёжный бал (межрайонный) в с. Кезьмино Сурского района</i></p>	2	<p>Л: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <p>формирование осознанного, уважительного</p>	<p>Экскурсия по посёлку с фотоаппаратом. Подготовка к конкурсу фотографий.</p>	<p>Фотографирование любимых мест, памятников, подготовка к представлению и защите работ.</p>

			<p>и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</p> <p>М: владеть смысловым чтением; уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;</p> <p>формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>приобщение к традициям народов области; пробуждение стремления жить и работать на малой родине.</p>		
34	Итоговое занятие	1	Л.: сформированность основ саморазвития и самовоспитания.	Молодёжный бал.	Инсценирование, вокальные номера, танцы,

			<p>М.: умение самостоятельно оценивать свою деятельность.</p> <p>сформированность позитивной оценки таких качеств, как гражданственность, патриотизм.</p>		чтение стихов.
--	--	--	---	--	----------------

#### 4. Обеспечение программы

**Методы обучения:** наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности.

##### *Формы организации деятельности*

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Интеллектуальная игра помогает применить полученные теоретические знания, полученные на уроках, на практике. Развивает логическое и образное мышление, память, умение находить нестандартные решения. Игра помогает учащемуся ориентироваться в стрессовых ситуациях, учит взаимопомощи и развивает командный дух. Решение проблемных заданий позволяет формировать умение находить нестандартные решения, активизировать познавательную деятельность.

Следующей по весомости и по значимости формой работы является социально значимое дело. При этом взаимодействие педагога и ребят происходит в форме сотрудничества. Учащимися и педагогом совместно выявляется проблема и совместно ищутся пути ее решения, При

появлении идей и готовности их самостоятельного воплощения учащимися возможен переход к социально значимому проекту. Данный метод характеризуется самостоятельностью учащихся и лишь консультативной ролью педагога.

Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие - это практическая часть по уже изученной теме. Практическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной и других видов деятельности.

### **Место проведения занятий.**

Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в библиотеке, актовом зале, стадионе и др.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами.

## **5. Формы аттестации и оценочные материалы**

На занятиях ведется наблюдение за каждым учащимся. По окончании изучения каждого раздела учащиеся сдают мини-зачет в устной или письменной форме, результаты фиксируются в таблице (см. Приложение 2.)

## **6. Информационные источники**

1. Организация внеурочной деятельности в школе в условиях ФГОС второго поколения: методические рекомендации / авт.-сост. Е.Л. Петренко. – Ульяновск: УИПКПРО, 2013.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя. М. Просвещение 2010.
3. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности школьников. Игра. Досуговое общение [Текст] : Пособие для учителей общеобразовательных учреждений (Григорьев Д.В., Куприянов Б.В.) М. Просвещение 2011.
4. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
- 5.Протасова И. В.«Эффективные формы социально значимой деятельности школьников» chrome-extension://mhjfbmdgcfjbbpaeojofohoefgiehjai/index.html
6. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
7. Концепция патриотического воспитания граждан РФ ./Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.

8. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников

[М.: Просвещение, 2009. – 35с.

9. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.

10. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.

11.. Луков В. А. Социальное проектирование: учебное пособие. М., Флинта – 2007

12. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания. Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.

13. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.

14. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.

15.А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. 3-е издание. – М.: Просвещение, 2013, с.11

**Интернет- ресурсы**

<http://www.inmoment.ru/holidays/holidays-month.html>

<http://redday.ru/>

<http://www.myshared.ru/theme/prezentatsiya-kray-rodnoy/42/>

**Интернет-ресурсы (ЭОР)**

1.Википедия – свободная энциклопедия. - <http://ru.wikipedia.org/wiki>

2.Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.-

<http://school-collection.edu.ru>

3.Фестиваль педагогических идей.- <http://festival.1september.ru>

4.Педагогическое сообщество.- <http://pedsovet.su>

## Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема. раздел	Кол-во часов	Планируемые результаты	Методы. Форма	Виды деятельности	Примечания
1		<i>Растим патриота и гражданина. «Мои права и обязанности: сфера и границы прав».</i>	1			Участие в диспуте; сбор и систематизация информации (Конституция РФ)	
2		<i>Растим патриота и гражданина. «Честь имею»- уже не актуально?» (морально-этические традиции российской армии)</i>	1			Сбор и систематизация материала к информационному блоку «Кодекс чести». Участие в дискуссии.	
3		<i>Спорт и здоровье. «Экзамены- это не страшно»</i>	1			Поиск, сбор, систематизация информации «Экзамены и здоровье», «Как вести	

						себя на экзамене», «Об экзамене с улыбкой». Работа в группе.	
4		<i>Растим патриота и гражданина.</i> Юный оратор. Речевой этикет. Рекламное выступление	1			Определение понятия рекламы по словарю (предварительно), работа с ассоциограммой, работа с текстом юморески Н.Тэффи «Рекламы», работа в группах (наблюдения над рекламными текстами), составление памятки для начинающего рекламиста	
5		Спорт и здоровье. Ненормативная лексика – модный язык или оружие неуверенных в себе людей?	1			Анкетирование, словарная работа, сбор материала по теме, участие в дебатах	
6		<i>Растим патриота и гражданина.</i> 13заповедей сети Интернет	1			Сбор информации о сетевой этике, участие в диалоге, составление памятки «Правила сетевой этики». Анализ собственной сетевой этики»	
7		<i>Спорт и здоровье.</i> «Аксиомы алкоголя»	1			Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в дискуссии.	

8		<i>Спорт и здоровье. «Здоровье – привилегия мудрых»</i>	1			Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации.  Участие в дискуссии. Составление «Памятки российскому долгожителю».	
9		<i>Спорт и здоровье. «Истинная красота – в целомудрии» («Опасный секс»)</i>	1			Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации.  Участие в дискуссии.	
10		<i>Растим патриота и гражданина. «Бритоголовая Россия»</i>	1			Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации.  Участие в дискуссии.	
11		<i>Растим патриота и гражданина. «А ну-ка, парни!»</i>	1			Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности	
12		<i>Растим патриота и гражданина. «Деньги и мифы»</i>	1			Ролевая игра, создание слайд-фильма, участие в дискуссии.	
13		<i>Растим патриота и гражданина. «Богатство: спасение или грех?»</i>				Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Инсценирование. Участие в дискуссии.	

14		Я и моя семья. «Супружество без брака?»	1			Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Инсценирование. Участие в дискуссии. Подготовка плакатов, презентаций.	
15		Я и моя семья.» Аты-баты, шли дебаты («В России нужно возродить традиционную семью»)	1			Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Инсценирование. Участие в дискуссии. Подготовка плакатов, презентаций.	
16		<i>Растим патриота и гражданина.</i> «Причины разводов в молодых семьях»	1			Подбор материала, систематизация. Подготовка плакатов, презентаций.	
17		<i>Растим патриота и гражданина.</i> «Брошенные старики и дети: причины и следствие»	1			Подбор материала, систематизация. Подготовка плакатов, презентаций	
18		Я и моя семья. «Отцы и дети; миры, которые не пересекаются?»	1			Участие в беседе	
19		Я и моя семья. День матери. «О матерях можно рассказывать бесконечно»	1	Л: осознание значения матери в жизни человека, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; М: соотносить свои	Час общения	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности	

				<p>действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>формирование позитивного отношения к семейным ценностям, формирование у себя качеств, необходимых для семейной жизни.</p>			
20		<i>Я и моя семья.</i> «А ну-ка, девушки!»	1	<p>Л: осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.</p> <p>умение</p>	Конкурсная программа	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности	

				<p>самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе.</p> <p>формирование позитивного отношения к семейным ценностям, формирование у себя качеств, необходимых для семейной жизни.</p>			
21		<p><i>Знаменательные даты в нашей жизни.</i></p> <p>Традиции в жизни русского человека. «От Рождества до</p>	1	<p>Л:воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви</p>	<p>Час общения. Ролевая игра.</p>	<p>Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной</p>	

		Крещения»		и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.  М: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и		самодеятельности	
--	--	-----------	--	--	--	------------------	--

				<p>познавательной деятельности</p> <p>формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира</p>			
22		<p><i>Растим патриота и гражданина.</i> Преступления в области компьютерной информации.</p>	1	<p><b>Л.:</b> готовность и способность к образованию; ответственность за свои дела и поступки; развитие самодисциплины, правовой активной гражданской позиции; личная ответственность за исполнение своих прав и обязанностей.</p> <p><b>М.:</b> умение определять цели деятельности; владеть основами самоконтроля,</p>	<p>Час общения.</p> <p>Ролевая игра.</p>	<p>Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности</p>	

			<p>самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности; формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>понимание значения основных ценностей и принципов российской Конституции; осознание сферы и границ гражданских прав и обязанностей, гражданской ответственности</p>			
--	--	--	---	--	--	--

				(политическая информированность, оценка своих конституционных и моральных полномочий, критичность и самокритичность).			
23		<p><i>Знаменательные даты в нашей жизни.</i></p> <p>«Знайте, каким он парнем был» (Памяти Е.Володина – воина-интернационалиста, выпускника школы)</p>	1	<p>Л.: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей</p>	«Круглый стол» с представителями следственного отдела	<p>Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации.</p> <p>Участие в обсуждении.</p>	

			<p>многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p> <p>М.: умения понимать проблему, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно- следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; в умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; в умении работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать,</p>			
--	--	--	--	--	--	--

				<p>использовать её в самостоятельной деятельности.</p> <p>приобщение к этическим традициям русского воинства; формирование позитивной оценки таких качеств, как патриотизм, чувство долга; пробуждение стремления к воинской службе, готовность стать защитником Отечества.</p>			
24		<i>Растим патриота и гражданина. «Жить, учиться и работать в Ульяновской области»</i>	1	<p>Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного</p>	Урок мужества	Сбор и систематизация материала к информационному блоку, подготовка стихов, песен о воинах-афганцах. Вахта Памяти.	

			<p>наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>приобщение к традициям народов области; формирование позитивной оценки</p>			
--	--	--	--	--	--	--

				таких качеств, как патриотизм, чувство долга; пробуждение стремления жить и работать на малой родине.			
25		<i>Растим патриота и гражданина. «Родная школа: история и современность»</i>	1	Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского	«Круглый стол» с приглашением главы администрации СП.	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в обсуждении.	

				<p>общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, школой.</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>приобщение к традициям народов области; формирование позитивной оценки таких качеств, как патриотизм, чувство долга; пробуждение стремления жить и работать на малой родине.</p>			
26		<i>Растим патриота и гражданина. «Время</i>	1	Л: позитивная оценка умственного труда,	Экскурсия в музей	Подготовка экскурсии по музею: факты,	

		инженеров»		<p>таких нравственных качеств, как целеустремлённость, трудолюбие; уважение к труду людей, занятых в материальном производстве; потребность в успешной самореализации.</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>стремление к самостоятельному выбору профессии; личностное и профессиональное самоопределение.</p>		события, люди.	
27		<i>Растим патриота и</i>	1	Л: позитивная оценка	Час общения.	Решение проблемной	

		<p>гражданина. «Профессия: бизнесмен»</p>	<p>таких нравственных качеств, как целеустремлённость, трудолюбие; уважение к труду людей, занятых в материальном производстве, экономике; потребность в успешной самореализации.</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>стремление к самостоятельному выбору профессии; личностное и профессиональное самоопределение.</p>	<p>Встреча с инженерно-техническими работниками.</p>	<p>ситуации. Диспут «Защита профессии». Участие в беседе.</p>	
--	--	---	---	--	---	--

28-29		<p><i>Знаменательные даты в нашей жизни.</i></p> <p>«Цена Победы» («Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой!»)</p>	2	<p>Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, школой.</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы</p>	<p>Час общения. Встреча с бизнесменами, представителями экономических профессий. Интерактивная беседа.</p>	<p>Участие в беседе. Решение проблемной ситуации. Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет</p>	
-------	--	--	---	--	--	--	--

				<p>действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>приобщение к традициям народов области свято хранить Память о героях-земляках; формирование позитивной оценки таких качеств, как патриотизм, чувство долга; пробуждение стремления жить и работать на малой родине.</p>			
30-31		<p><i>Растим патриота и гражданина. «Люблю тебя, мой край родной!»</i></p> <p>Творческий отчёт –</p>	2	<p>Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности,</p>	<p>Литературно-музыкальная композиция.</p> <p>Представление проектов.</p>	<p>Работа над проектом, подготовка сценария литературно-музыкальной композиции, выступление на сцене ОУ.</p>	

		презентация.	<p>знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, школой;</p> <p>формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать</p>			
--	--	--------------	--	--	--	--

				<p>свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>приобщение к традициям народов области свято хранить Память о героях-земляках; формирование позитивной оценки таких качеств, как патриотизм, чувство долга; пробуждение стремления жить и работать на малой родине.</p>			
32-33		<p><i>Растим патриота и гражданина.</i> Православный Пасхальный молодёжный бал (межрайонный) в с. Кезьмино Сурского района</p>	2	<p>Л: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <p>формирование осознанного, уважительного и</p>	<p>Экскурсия по посёлку с фотоаппаратом. Подготовка к конкурсу фотографий.</p>	<p>Фотографирование любимых мест, памятников, подготовка к представлению и защите работ.</p>	

			<p>доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</p> <p>М: владеть смысловым чтением; уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;</p> <p>владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;</p> <p>формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>приобщение к традициям народов области;</p> <p>пробуждение стремления жить и работать на малой родине.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

34		Итоговое занятие	1	Л.:сформированность основ саморазвития и самовоспитания. М.: умение самостоятельно оценивать свою деятельность. сформированность позитивной оценки таких качеств, как гражданственность, патриотизм.	Молодёжный бал.	Инсценирование, вокальные номера, танцы, чтение стихов.	
----	--	------------------	---	--	-----------------	---	--

