

**Согласована**  
Управление образования  
Администрации ЯМР  
Начальник управления  
Л.Ю.Корсакова



**Принята**  
На заседании педагогиче-  
ского совета от 13.12.2023г.  
протокол №2

**Утверждена**  
Приказ директора МУДО  
ЦДТ «Ступеньки» ЯМР  
№ 110 от 15.12.2023г.  
Н.А.Михайлова



**Программа развития муниципального  
учреждения дополнительного образования  
Центр детского творчества «Ступеньки»  
Ярославского муниципального района  
на 2024-2027 годы**

р. п. Красные Ткачи  
2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР .....	3
2. Пояснительная записка .....	6
3. Информационная справка .....	12
3.1. Оценка образовательной деятельности .....	12
3.2. Оценка системы управления учреждением .....	12
3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	13
3.4. Оценка организации учебного процесса .....	13
3.5. Оценка востребованности выпускников .....	14
3.6. Оценка качества кадрового обеспечения .....	14
3.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения .....	15
3.8. Оценка материально-технической базы .....	15
3.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	16
4. Концепция развития МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР .....	17
5. Механизмы реализации программы .....	19

# 1. Паспорт программы развития МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР

<b>1.1</b>	<b>Полное наименование долгосрочной муниципальной целевой программы</b>	Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Ступеньки» ЯМР на 2024 – 2027 годы (далее – Программа)
<b>1.2</b>	<b>Основание для разработки Программы (нормативно-правовые документы)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция Российской Федерации;</li><li>2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);</li><li>3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);</li><li>4. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;</li><li>5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации Приказ от 508.2020 года N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»</li><li>6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации Приказ от 27 июля 2022 года N 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</li><li>7. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» (приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);</li><li>9. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года №16);</li><li>10. Устав Муниципального учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Ступеньки» ЯМР.</li><li>11. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-</li></ol>

		эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
<b>1.3</b>	<b>Заказчик программы</b>	Управление образования Администрации ЯМР Участники образовательного процесса МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР: педагогические работники, обучающиеся, родители.
<b>1.4</b>	<b>Разработчик программы</b>	Администрация и педагогические работники муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Ступеньки» Ярославского муниципального района (далее – «Центр»)
<b>1.5</b>	<b>Цель программы</b>	Расширение и совершенствование условий, совершенствование механизмов, обеспечивающих устойчивое инновационное развитие учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования как важного фактора разностороннего развития и самореализации детей.
<b>1.6</b>	<b>Основные направления организации деятельности</b>	Программу образуют следующие приоритетные направления: - обновление содержания дополнительного образования; - становление и развитие системы поддержки талантливых детей; - использования здоровьесберегающих технологий; - расширение доступности образовательного пространства для детей с ОВЗ; - развитие педагогического потенциала; - развитие и укрепление сетевого взаимодействия с социальными партнерами; - достижение целевых показателей охвата детей; - успешное участие в конкурсах на получение грантов; - привлечение молодых специалистов для работы в ОУ; - применение дистанционных образовательных технологий; - укрепление материально-технической базы том

		числе путем привлечения внебюджетных средств; - развитие системы наставничества.
<b>1.7</b>	<b>Сроки реализации программы</b>	2024 – 2027 годы
<b>1.8</b>	<b>Объем и источники финансирования, всего в.т.ч. местный бюджет</b>	Средства субсидии на выполнение муниципального задания Внебюджетные средства: - средства от приносящей доход деятельности (оказания платных образовательных услуг); - целевые пожертвования; - гранты.
<b>1.9</b>	<b>Исполнители основных мероприятий Программы</b>	Муниципальное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Ступеньки» ЯМР во взаимодействии с: - образовательными учреждениями ЯМР; - Администрацией ЯМР; - Администрацией Карабихского СП.
<b>1.10</b>	<b>Система контроля выполнения программы</b>	Текущий мониторинг процесса и результатов реализации программных мероприятий осуществляется руководителем Программы.
<b>1.11</b>	<b>Руководитель программы: фамилия, имя, отчество, должность, телефон</b>	Михайлова Н.А. – директор МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР, 43-49-21
<b>1.12</b>	<b>Контактная информация</b>	Адрес: 150522, Ярославская область, Ярославский район, р.п. Красные Ткачи, ул.Пушкина, д. 8а сайт учреждения: <a href="https://stupenki-yar.edu.yar.ru">https://stupenki-yar.edu.yar.ru</a> страница в ВК: <a href="https://vk.com/zdtstupenki">https://vk.com/zdtstupenki</a>

## **2. Пояснительная записка**

Программа развития МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР(далее – ЦДТ) на 2024–2027 годы направлена на определение стратегии позитивных изменений образовательного учреждения как открытой вариативной системы на конкретный период времени с учётом актуальных тенденций, происходящих в системе дополнительного образования Российской Федерации.

Программа позволяет обобщить и систематизировать опыт педагогической деятельности и эффективного управления качеством образовательного процесса в ЦДТ в перспективе его развития в соответствии с новыми ориентирами и приоритетами, обозначенными в основных нормативных документах федерального уровня, в числе которых «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» и «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Дополнительное образование выступает важной частью образовательного пространства обучающегося и одним из ведущих направлений российской образовательной политики, являясь уникальной социокультурной практикой, которая обеспечивает развитие разнообразных способностей отдельной личности и расширение потенциальных возможностей общества в целом.

Реализация новых решений, целей и задач, обозначенных в «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», будет осуществляться через внедрение региональной целевой модели развития системы дополнительного образования детей. Она сделает возможным комплексное эффективное взаимодействие в сфере дополнительного образования детей, предполагающее создание современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития системы дополнительного образования детей. Кроме того, целевая модель будет способствовать формированию системы обмена опытом и лучшими региональными практиками реализации программ дополнительного образования, активному функционированию общедоступного электронного ресурса по дополнительному образованию детей, обеспечивающего доступ к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам.

В рамках сформированной региональной целевой модели развития дополнительного образования в Ярославской области создан и обеспечивает деятельность муниципальный модельный центр дополнительного образования детей, который выполняет функции исполнителя и регионального «проектного офиса» по мероприятиям Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей» и «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», а также «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

С 2019 года начала свою работу автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей в Ярославской области», благодаря чему процедура поиска и выбора дополнительных общеобразовательных программ стала удобной. Одним из её механизмов является система персонифицированного финансирования, которая позволяет сделать дополнительное образование детей более доступным и качественным. В 2019–2020 учебном году в Ярославском муниципальном районе началось пилотное внедрение системы персонифицированного дополнительного образования детей. ЦДТ, с созданным при нём муниципальным опорным центром, выступает в качестве своеобразного координатора развития системы дополнительного образования Ярославского муниципального района.

ЦДТ охватывает уровни дошкольного, общего, профессионального образования (студенты колледжей, техникумов). ЦДТ – это современное и мотивирующее пространство для обучения и развития обучающихся, многопрофильное по направлениям деятельности и многофункциональное по своему предназначению учреждение дополнительного образования детей, реализующее более 200 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести существующим на сегодняшний день направленностям. ЦДТ – ориентируется на актуальные требования, предъявляемые к системе дополнительного образования, и активно участвует в реализации приоритетных направлений в сфере воспитания и образования подрастающего поколения.

В тренде образовательной деятельности ЦДТ – остаётся и вопрос здоровьесбережения детей и подростков. Решение этой важной проблемы отслеживается при реализации программ и проектов всех направленностей. Актуальность применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий в последнее время только возросла, что связано с ухудшением состояния здоровья школьников, когда они в массовом порядке вынужденно переходить на дистанционные формы обучения в условиях выполнения карантинных мероприятий.

В ЦДТ, наряду с традиционными формами учебного процесса, применяются цифровые и информационно-коммуникационные технологии. Происходит внедрение онлайн-обучения, освоение новых дистанционных платформ, трансформация образовательного пространства.

**Цель программы** – Расширение и совершенствование механизмов, обеспечивающих устойчивое инновационное развитие учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования как важного фактора разностороннего развития и самореализации детей.

**Для реализации поставленной цели в ЦДТ будут решаться следующие основные задачи:**

1. Обеспечить доступностью, вариативностью и качеством дополнительного образования, в соответствии с современными требованиями и нормативно-правовыми документами в сфере образования.
2. Способствовать обеспечению занятости детей различными формами деятельности и увеличению охвата детей старшего школьного возраста дополнительным образованием.
3. Создать условия для гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития детей и подростков.
4. Способствовать созданию условий для роста профессиональной компетентности педагогических работников ЦДТ.
5. Наладить эффективное сотрудничество по сетевому взаимодействию и конструктивному сотрудничеству с социальными партнёрами на разных уровнях при осуществлении образовательной деятельности, организации и проведении мероприятий и образовательных событий.
6. Отработать функционирование системы применения дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ и различных образовательных проектов.
7. Повысить результативность участия и количество детей в конкурсных и соревновательных мероприятиях разного уровня.
8. Способствовать развитию системы наставничества.
9. Рассмотреть и внедрить в работу систему мотивации педагогов в профессиональных конкурсах.
10. Повышать методическую активность педагогов в создании образовательных программ нового поколения, рациональное и оперативное выявление и внедрение новых технологий, методик, приемов и форм обучения творчеству.
11. Продолжать публикацию в печатных источниках и на информационных ресурсах сети Интернет, в том числе на официальном сайте учреждения методических материалов педагогов ЦДТ.
12. Способствовать укреплению и развитию материально-технической базы, в том числе за счёт активного привлечения внебюджетных средств.

### **Сроки и этапы реализации Программы:**

Программа рассчитана на 3 года (2024–2027 гг.):

1-й этап (январь-июль 2024 года) – подготовительный: - Разработка и приведение в соответствие с нормативно-правовой базой документации для реализации Программы развития ЦДТ. Разработка мониторинга реализации программы развития, анализ, коррекция.

2-й этап (август 2024 – июль 2027 года) – организационно-внедренческий:

1. Развитие инфраструктуры ЦДТ как муниципального учреждения: - кадровая политика, - финансово-экономическая политика, - методическое сопровождение образовательного процесса.

2. Мобильность и качество предоставления дополнительных образовательных услуг в соответствии с муниципальным заданием.

3. Заключение договоров на сетевое взаимодействие с образовательными организациями.

4. Обновление действующих, разработка и внедрение новых дополнительных общеразвивающих программ с учётом спроса.

5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, совершенствование базы методического сопровождения.

6. Мониторинг реализации программы развития, анализ, коррекция.

3-й этап (август-декабрь 2027 года) – аналитико-обобщающий:

1. Анализ и оценка эффективности реализации программы развития ЦДТ за период 2023 – 2027 гг.

2. Разработка Программы развития ЦДТ на новый период.

**К концу 2027 года планируется достижение следующих результатов:**

1. Обеспечены доступность, вариативность и качество дополнительного образования, соответствующие современным требованиям нормативно-правовых документов в сфере образования, путем:

✓ расширения спектра дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых ЦДТ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, включая программы (модули) для особых категорий обучающихся: одарённых детей, учащихся с ОВЗ, детей и подростков из группы социального риска, взрослых;

✓ развития материальной базы и увеличения числа учащихся;

✓ активного внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, реализация программы «Азбука здоровья»;

✓ повышения результативности участия учащихся детских объединений ЦДТ в конкурсах различного уровня;

✓ разработки программ, предназначенных для организации досуга детей;

✓ совершенствования материально-технического и методического сопровождения реализуемых программ;

✓ формирования системы наставничества.

2. Созданы условия для гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития детей и подростков путём:

✓ разработка проектов и программ в области гражданско-патриотического воспитания;

✓ открытие экспозиций музеев в ЦДТ и усиления роли музейной педагогики;

- ✓ проведения мероприятий культурно-образовательного и просветительского характера, в том числе направленных на сохранение и развитие этнокультурного наследия страны и региона;
  - ✓ реализация сквозной программы «Дорога во времени»
3. Обеспечено эффективное функционирование и устойчивое развитие учреждения на основе увеличения масштаба деятельности путём:
- ✓ развития организационно-управленческих механизмов;
  - ✓ совершенствования системы внутреннего и внешнего контроля образовательного процесса;
  - ✓ проведения мониторинга востребованных направлений дополнительного образования в районе, с учётом объёма, возрастных параметров и форм реализации программ;
  - ✓ развития системы образовательного досуга детей и подростков, в том числе в каникулярное время;
  - ✓ совершенствования деятельности учреждения как муниципального опорного центра дополнительного образования детей ЯМР;
  - ✓ использования современных информационных технологий и интернет-ресурсов в качестве источника трансляции и пропаганды деятельности и формирования позитивного имиджа учреждения на рынке образовательных услуг.
4. Созданы условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников ЦДТ путём:
- ✓ обеспечения соответствия требованиям профессионального стандарта педагога дополнительного образования через процедуру аттестации;
  - ✓ функционирования системы непрерывного повышения квалификации с привлечением дистанционных и сетевых форм обучения;
  - ✓ расширения инновационной деятельности педагогов;
  - ✓ активного вовлечения педагогов в мероприятия по распространению и обмену педагогическим опытом;
  - ✓ расширения участия в профессиональных конкурсах разного уровня.
5. Обеспечено эффективное сетевое взаимодействие и конструктивное сотрудничество с социальными партнёрами на разных уровнях при осуществлении образовательной деятельности, организации и проведении мероприятий и образовательных событий.
6. Создана и постоянно укрепляется материально-техническая база, необходимая для реализации программы развития ЦДТ на 2024–2027 годы, в том числе за счёт активного привлечения внебюджетных средств.

### **Индикаторы реализации Программы:**

1. Охват детей по дополнительным общеразвивающим программам.

2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) и учащихся качеством и многообразием услуг, предоставляемых ЦДТ.

3. Количество мероприятий гражданско-патриотического и духовно-нравственного направления, организованных ЦДТ, число детей, принявших в них участие.

4. Количество мероприятий культурно-образовательного и просветительского характера, в том числе направленных на сохранение и развитие этнокультурного наследия страны и региона; число учащихся, принявших в них участие.

5. Функционирование системы применения дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ и различных образовательных проектов.

6. Результативность участия детей в конкурсных и соревновательных мероприятиях разного уровня.

7. Функционирование и развитие системы наставничества.

8. Количество инновационных и образовательных проектов на локальном, районном и региональном уровнях.

9. Количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.

10. Количество методических материалов педагогов ЦДТ, опубликованных в печатных источниках и на информационных ресурсах сети Интернет, в том числе на официальном сайте учреждения.

11. Количество учреждений культуры, образования, науки и спорта, привлеченных к сетевому взаимодействию, совместной деятельности и социальному партнерству.

12. Показатели материально-технического оснащения ресурсов учреждения для повышения качества предоставляемых услуг по спектру реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и мероприятий.

13. Доля внебюджетных средств, привлеченных к реализации дополнительных общеразвивающих программ и различных мероприятий для детей и взрослых.

### **3. Информационная справка**

#### **3.1. Оценка образовательной деятельности.**

МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР оказывает образовательные услуги по реализации образовательной программы дополнительного образования.

Образовательная деятельность МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР выстроена в соответствии с целями и задачами учреждения и с учётом перспектив развития дополнительного образования на ближайшие годы.

Реализуемые в соответствии с образовательной программой дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, представляют собой системное программное поле по шести направленностям: художественного творчества, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, технической, естественно-научной. В отчетном году МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР реализовывал 65 программ.

Они определяют формы и технологии реализации содержания образовательной деятельности, содержание и формы интеграции различных типов образовательных программ, взаимодействия МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР с внешними учреждениями образования, культуры, спорта и т.д.

Основное предназначение учреждения – реализация ДООП, в рамках документов федерального, регионального, муниципального уровня и локальных актов учреждения. Образовательные программы соответствуют современным требованиям к содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Все программы прошли внутреннюю экспертизу, были рассмотрены и одобрены методическим и педагогическим советами и утверждены директором, прошли экспертизу МОЦ И РМЦ. Они обеспечены соответствующим методическим сопровождением и представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему форм и методов обучения. Хотя ежегодно в учебном плане учреждения происходят изменения, на протяжении ряда лет количество программ остается практически неизменным.

#### **3.2. Оценка системы управления учреждением**

Система управления в МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР отвечает современным требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития. Уделяется внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогов; содержанию и качеству документации по управлению

образовательным процессом; профессиональному росту и творческой самореализации педагогического коллектива.

С ноября 2018 года в связи с внедрением персонифицированного дополнительного образования детей МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР назначено муниципальным опорным центром (МОЦ) Ярославского муниципального района. На МОЦ возложена работа по персонифицированному учету в ЯМР. МОЦ обеспечивает методическое и консультационное сопровождение учреждений района по вопросам разработки и оформления ДООП, работы в личных кабинетах организаций на портале ПФДО и в системе АИС «Реестр сертификатов». В 2023 году методистом МОЦ проведена экспертиза более 300 ДООП образовательных организаций ЯМР. Сотрудники МОЦ участвовали в вебинарах Регионального модельного центра по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

### **3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР заложено в образовательных программах: программе развития деятельности; основной образовательной программе; программе воспитательной деятельности; программе духовно-нравственного развития, а также в дополнительных общеразвивающих программах.

Педагогическим коллективом и администрацией учреждения создана среда успеха для каждого обучающегося.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует социальным ожиданиями, образовательным запросам и потребностям населения. Это подтверждается результатами апробированных методик оценки качества образования, наличием опытных и квалифицированных педагогических кадров. Уровень требований, предъявляемых при текущей и итоговой аттестации, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся. Педагогический коллектив ведёт поиск новых педагогических технологий, которые выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия.

Оценка подготовки обучающихся подтверждается результатами участия обучающихся МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Так в 2022-2023 учебном году 191 обучающихся Центра стали победителями и призёрами конкурсов различных уровней – от муниципальных до международных.

### **3.4. Оценка организации учебного процесса**

Учреждение функционирует в режиме шестидневной рабочей недели, занятия учащихся организуются с понедельника по пятницу с 13-00 до 20-00, суббота с 10-00 до 18-00.

Организация образовательных отношений осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебным планом, годовым календарным графиком, регламентировалась расписанием занятий. Предельная учебная нагрузка соответствовала возрастным и психофизическим особенностям учащихся, а также нормам СанПиН к учреждениям дополнительного образования.

Анализ годовых статистических данных указывает на стабильность контингента обучающихся МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР с преобладанием лиц женского пола и приоритетом выбора ими именно художественной направленности.

В соответствии с запросами родителей учащихся младшего школьного возраста, в учреждении возросло количество групп для них. Однако необходимо усилить работу по вовлечению в образовательный процесс учащихся старшего школьного возраста.

Анализ показывает, что ведётся целенаправленная работа по отбору содержания образования. Учебный план отражает специфику учреждения и интересы обучающихся, родителей (законных представителей). Учреждение имеет необходимое кадровое, учебно-методическое, материально-техническую базу. Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно-гигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие.

### **3.5. Оценка востребованности выпускников**

Обучение в МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР дает возможность учащимся участвовать в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах, мероприятиях и акциях, реализовывая себя как конкурентоспособную личность. Педагогическим коллективом МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР осуществляется профориентационная работа. Это способствует формированию целостных представлений о профессиях и специальностях, востребованных в регионе.

Таким образом, дополнительное образование, полученное в МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР, помогает выпускнику стать социально-адаптированной, профессионально ориентированной и конкурентоспособной личностью.

### **3.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Компетентность педагогических и руководящих кадров – важнейшее условие обеспечения модернизации дополнительного образования детей.

В 2023 году в МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР работали 52 педагогических работника, в том числе: методист, педагог-организатор и педагоги дополнительного образования, из них 90% педагогов дополнительного образования – внешние совместители.

Квалификационные категории педагогов	Кол-во человек	Проценты, %
Высшая	7	14%
Первая	20	38%
Соответствие занимаемой должности	19	36%
Без категории	6	12%

#### **Образовательный ценз педагогического коллектива**

Характеристика коллектива по образованию	
Высшее	42 человек
Среднее профессиональное	10 человек

МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР имеет квалифицированных педагогических работников, которые постоянно повышают свой профессиональный уровень и обеспечивают оптимальный процесс обучения по основным направлениям работы учреждения.

Для повышения эффективности работы с кадрами администрация, руководствуясь требованиями практической направленности, научности и конкретности, системности и сочетания различных форм и методов работы, регулярно организует педагогические советы, обучающие семинары, консультации.

### **3.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

С целью обеспечения современного качества образовательного процесса в объединениях сформированы педагогическими работниками учебно-методические комплекты, методические разработки, учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы, а также электронные образовательные ресурсы для использования на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях.

Информационная система учреждения позволяет повышать профессиональное образование педагогов; оперативность документооборота, формировать обобщенные данные для заполнения статистических отчетностей; проведение совещаний, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций. Таким образом, на сегодняшний день все педагогические работники владеют и применяют ИКТ в образовательной деятельности. Результативностью применения ИКТ стало повышение качества проводимых занятий, эффективность участия в конкурсах, соревнованиях, выставках.

### **3.8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования (оборудование отвечает санитарно-

эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности), а уровень материально-технического оснащения обеспечивает реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения и направлена на пополнение и обогащение.

### **3.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Администрация и педагогический коллектив МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР постоянно работают над повышением качества образования как результата, как процесса и как социальной системы, соответствующей многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя контроль над реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, мониторинг результатов образовательной деятельности учащихся, а также системы работы с родителями (законными представителями) учащихся.

#### **4. Концепция развития МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР**

Программа направлена на реализацию приоритетных целей государственной образовательной политики Российской Федерации в сфере дополнительного образования детей.

Современная социально-экономическая ситуация остро ставит проблемы повышения качества дополнительных образовательных услуг, а именно:

- расширение личностной ориентации;
- творческой, практической и социальной составляющих содержания дополнительного образования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг, обеспечение преемственности всех этапов и уровней личностного развития обучающихся, совершенствование социально-адаптирующих функций, повышение финансово-экономической стабильности учреждения.

Модель перспективного развития Центра строится на основе накопленных традиций с учетом образовательных и социальных потребностей социума и опирается на принципы гуманизации, демократизации образовательного процесса, индивидуализации и сотрудничества. Реализация данной модели обеспечит:

- формирование мотивации для интеллектуального и творческого развития обучающихся;
- удовлетворение потребностей подростков в социализации, профориентации, самоопределении с возможностью построения индивидуальных образовательных маршрутов;
- формирование гражданской, социальной, познавательной активности и творческого потенциала обучающихся.

Основной акцент в процессе образования и воспитания необходимо будет делать на формирование у ребенка с раннего детства ориентации на саморазвитие и самовоспитание, объединив усилия педагогического коллектива учреждения, семьи и Центра. Только таким образом обеспечивается активное приспособление подрастающего поколения к постоянно возрастающим требованиям современного мира.

**Миссия МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР** - создание условий, способствующих развитию личности ребенка, удовлетворения его потребности к познанию и творчеству, раскрытия потенциальных возможностей ребенка, а также сохранения и укрепления физического и психического здоровья ребенка.

**Цель программы развития:** Расширение и совершенствование механизмов, обеспечивающих устойчивое инновационное развитие

учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования как важного фактора разностороннего развития и самореализации детей.

#### **Задачи программы развития:**

1. Обеспечить доступностью, вариативностью и качеством дополнительного образования, в соответствии с современными требованиями и нормативно-правовыми документами в сфере образования.

2. Способствовать обеспечению занятости детей различными формами деятельности и увеличению охвата детей старшего школьного возраста дополнительным образованием.

3. Создать условия для гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития детей и подростков.

4. Способствовать созданию условий для роста профессиональной компетентности педагогических работников ЦДТ.

5. Наладить эффективное сотрудничество по сетевому взаимодействию и конструктивному сотрудничеству с социальными партнёрами на разных уровнях при осуществлении образовательной деятельности, организации и проведении мероприятий и образовательных событий.

6. Отработать функционирование системы применения дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ и различных образовательных проектов.

7. Повысить результативность участия и количество детей в конкурсных и соревновательных мероприятиях разного уровня .

8. Способствовать развитию системы наставничества.

9. Рассмотреть и внедрить в работу систему мотивации педагогов в профессиональных конкурсах.

10.Повышать методическую активность педагогов в создании образовательных программ нового поколения, рациональное и оперативное выявление и внедрение новых технологий, методик, приемов и форм обучения творчеству.

11. Продолжать публикацию в печатных источниках и на информационных ресурсах сети Интернет, в том числе на официальном сайте учреждения методических материалов педагогов ЦДТ.

12. Способствовать укреплению и развитию материально-технической базы, в том числе за счёт активного привлечения внебюджетных средств.

## 5. Механизмы реализации программы

Достижение поставленной цели и решение задач по реализации дополнительного образования детей в ЦДТ обеспечивается за счет эффективного использования инфраструктуры, материально-технических и кадровых ресурсов системы образования Ярославского муниципального района и реализации мероприятий программы.

	Содержание деятельности	Сроки
Обновление содержания образовательной деятельности		
1	Расширение спектра образовательных услуг	2024-2027
2	Проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	2024-2025
3	Разработка и реализация общеразвивающих программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей: -расширение спектра программ социальной направленности, -создание новых программ, направленных на развитие технического творчества, -разработка программ, обеспечивающих включенность в образовательный процесс детей с ОВЗ, -разработка программ поддержки талантливых детей.	2024-2027
4	Расширение перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, апробация и внедрение в практику работы разноуровневых и модульных программ (краткосрочных, сетевых, летнего лагеря, адаптированных), способствующих формированию основ здорового образа жизни, интеллектуального и творческого развития.	2024-2027
5	Создание программ, способствующих привлечению в систему дополнительного образования обучающихся старшей ступени общего образования и учащейся молодежи до 18 лет	2024-2025
6	Определение рейтинга популярности образовательных услуг, предоставляемых Центром.	Ежегодно

7	Развитие инклюзивной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.	2024-2027
8	Внедрение в практику дистанционных форм обучения.	2024-2025
9	Совершенствование форм обучения талантливых и одаренных детей.	2024-2027
10	Расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и другими организациями ЯМР.	2024-2027
11	Совершенствование информационного портала учреждения.	2024-2027
Научно-методическое обеспечение образовательного процесса		
1	Повышение профессионального роста педагогических работников.	2024-2027
2	Увеличение численности педагогических кадров, которые по результатам аттестации имеют первую и высшую квалификационные категории.	2024-2027
3	Реализация мер по привлечению молодых педагогов в систему дополнительного образования детей.	2024-2027
4	Пополнение электронного банка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	2024-2027
5	Реализация дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий.	2024-2027
6	Проведение учебно-методических семинаров, круглых столов, практических семинаров, мастер-классов для педагогов дополнительного образования и методистов в рамках работы РМО.	2024-2027
7	Совершенствование организации образовательного процесса на базе освоения педагогами инновационных технологий, участие в инновационной деятельности.	2024-2027
8	Оказание методической поддержки педагогическим работникам, участвующим в конкурсах профессионального педагогического мастерства, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста,	2024-2027

	повышения имиджа учреждения.	
9	Совершенствование функционирования внутренней системы кадрового мониторинга профессиональных достижений педагогов (оформление банка результативности, портфолио педагогов и др.).	2024-2027
10	Повышение качества информационно-методического обеспечения образовательной деятельности, содействие распространению и внедрению лучших практик реализации современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей.	2024-2027
<b>Информационное обеспечение образовательного процесса</b>		
1	Формирование и развитие единой информационно-образовательной среды учреждения: - поддержание и развитие сайта ЦДТ, - представление информации об учреждении в социальных сетях, в средствах массовой информации, - создание базы образовательных Интернет-ресурсов.	2024-2027
2	Внедрение дистанционного обучения посредством ИКТ в образовательный процесс: - совершенствование программ и учебно-методических комплексов, -мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования на предмет готовности к внедрению дистанционного обучения, -использование ИК-технологий для непрерывного профессионального образования педагогов.	2024-2027
<b>Сотрудничество с социальными партнерами</b>		
1	Расширение сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами, дошкольными учреждениями, образовательными организациями среднего профессионального образования, с учреждениями культуры и спорта и	2024-2027

	другими учреждениями ЯМР.	
2	Развитие практики организации и проведения досуговых мероприятий и благотворительных акций с привлечением социальных партнеров: родителей, образовательных организаций, детских общественных организаций, организациями науки, культуры, институтов гражданского общества.	2024-2027
3	Расширение сфер взаимодействия с родительской общественностью, с семьей.	2024-2027
4	Проведение мониторинга потребностей в дополнительных образовательных услугах детей и их родителей, населения.	2024-2027
Совершенствование организационной структуры образовательной организации.		
1	Обновление нормативно-правового обеспечения управления Центром.	2024-2027
2	Совершенствование организационной структуры управления Центром.	2024-2027
3	Обеспечение оптимального руководства и контроля за качеством дополнительно образования и воспитания учащихся.	2024-2027
4	Реализация государственно-общественного управления, включение учащихся, родителей (законных представителей) в деятельность системы управления учреждением на принципах соуправления.	2024-2027
5	Создание конкурентных условий и положительного имиджа учреждения	2024-2027
Интеграция образовательной и досуговой деятельности среди детей и молодежи		
1	Организация и проведение массовых мероприятий различного уровня.	2024-2027
2	Результативное участие обучающихся в конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях различного уровня.	2024-2027
3	Поиск и внедрение в практику новых форм массовых мероприятий.	2024-2027
Развитие материально-технической базы образовательной организации		
1	Приобретение оборудования для ведения Образовательной деятельности.	2024-2027
2	Приобретение учебных пособий, методической литературы, мебели для	2024-2027

	учебных кабинетов, компьютерного оборудования	
3	Проведение текущего ремонта помещений.	2024-2027
4	Обеспечение состояния и содержания зданий и помещений учреждения в соответствии с санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной, антитеррористической безопасности всех участников образовательного процесса	2024-2027
5	Развитие платного дополнительного образования детей и подростков и взрослых.	2024-2027

**В процессе реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:**

1. Обеспечение доступностью, вариативностью и качеством дополнительного образования, соответствующим современным требованиям. нормативно-правовых документов в сфере образования.
2. Обеспечение занятости детей различными формами деятельности, увеличение охвата детей старшего школьного возраста дополнительным образованием.
3. Наличие авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность по их распространению.
4. Создание условий для гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития детей и подростков.
5. Создание условий для роста профессиональной компетентности педагогических работников ЦДТ.
6. Обеспечение эффективным сетевым взаимодействием и конструктивным сотрудничеством с социальными партнёрами на разных уровнях при осуществлении образовательной деятельности, организации и проведении мероприятий и образовательных событий.
7. Функционирование системы применения дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ и различных образовательных проектов.
8. Результативное участия детей в конкурсных и соревновательных мероприятиях разного уровня.
9. Функционирование и развитие системы наставничества.
10. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.
11. Публикация в печатных источниках и на информационных ресурсах сети Интернет, в том числе на официальном сайте учреждения методических материалов педагогов ЦДТ.

12. Удовлетворенность родителей (законных представителей) и учащихся качеством и многообразием услуг, предоставляемых ЦДТ.

13. Укрепление материально-технической базы, в том числе за счёт активного привлечения внебюджетных средств.