

Муниципальное учреждение  
дополнительного образования  
Центр детского творчества «Ступеньки»  
Ярославского муниципального района

Приказ

От 28.12.2018 г.

№ 105/1

Об утверждении Положения  
о дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе педагога  
дополнительного образования

В соответствии с частью 6 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012  
№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Н.А. Михайлова



СОГЛАСОВАНО  
На педагогическом  
совете № 3 от 28.12.2018 г.



УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
МУДО ЦШТ «Ступеньки» ЯМР  
Н.А. Михайлова  
от 28.12.2018 № 105/1

## ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, и на основании Письма Министерства и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ(включая разноуровневые программы)».

1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (далее – Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования, основывающийся на государственном образовательном стандарте (федеральном и региональном компонентах, компоненте образовательного учреждения).

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по дополнительному образованию детей показывает, как педагог создает свою индивидуальную модель образования на основе авторских или типовых программ по дополнительному образованию.

1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является индивидуальным инструментом педагога, в котором тот отражает наиболее эффективные для дисциплины формы и методы организации образовательного процесса.

1.5. При составлении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы необходимо учитывать такие факторы, как состояние здоровья учащихся, уровень их способностей, целевые ориентиры образовательной деятельности, инновационные методы, состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения и многие другие.

1.6. *Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы* – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному курсу дополнительного образования детей.

1.7. *Задачи программы:*



• конкретно определить содержание, объем, порядок изучения курса с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

### 1.8. **Функции дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

## 2. **Технология разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составляется педагогом дополнительного образования по определенному курсу дополнительного образования на учебный год(года) или ступень (ступени) обучения.

2.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного курса осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

## 3. **Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

3.1. Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- **Титульный лист включает:**
  - ✓ Наименование образовательного учреждения;
  - ✓ Где, когда и кем утверждена ДООП;
  - ✓ Название и направленность программы;
  - ✓ Возраст детей, на который рассчитана программа;
  - ✓ Срок реализации программы;
  - ✓ Ф.И.О., должность автора (авторов) (педагог доп.образ., методист и др.) ДООП;
  - ✓ Название города, населенного пункта, год разработки программы.
- **Пояснительная записка (раздел 1) раскрывает:**
  - ✓ Направленность программы (физкультурно-спортивная, художественная, техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая);



- ✓ Новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- ✓ Цель и задачи ДООП;
- ✓ Отличительные особенности данной программы от уже существующих;
- ✓ Сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- ✓ Формы и режим занятий;
- ✓ Возраст детей, участвующих в реализации ДООП;
- ✓ Ожидаемые результаты и способы их проверки;
- ✓ Формы подведения итогов ДООП (выставки, фестивали, соревнования, проектно-исследовательские конференции и т.д.)
- **Учебно-тематический план** (раздел 2) ДООП включает:
  - ✓ Перечень разделов, тем;
  - ✓ Количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.
- **Содержание** (раздел 3) ДООП раскрывается через краткое описание тем (теория и практика).
- **Обеспечение** (раздел 4) ДООП включает:
  - ✓ Методическое обеспечение:
    - Формы занятий, планируемых по каждой теме и разделу (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция, защита проекта и т.д.);
    - Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса и др.
  - ✓ Материально-техническое обеспечение:
    - Дидактический материал, демонстрационный материал; техническое оснащение и др.
- **Формы аттестации и оценочные материалы** (раздел 5) раскрывает:
  - ✓ Формы подведения итогов по каждой теме или разделу;
  - ✓ Критерии оценки образовательных результатов и др.
- **Список информационных источников** (раздел 6);
- **Приложения;**
- **Календарно-учебный график** (по урочное планирование).

#### **4. Оформление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложенных КИМ.

#### **5. Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

5.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа утверждается ежегодно (до 01 сентября текущего года) приказом директора образовательного учреждения.

5.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие Программы на заседании методического совета соответствующего цикла;

- согласование на Педагогическом совете МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР;

- допускается проведение экспертизы Программы с привлечением внешних экспертов.

5.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, методический совет образовательного учреждения дает рекомендации о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с методистом МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР.